

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 136 им. Я.А. Вагина» г. Пермь

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2022 г.

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ №136
им. Я.А. Вагина» г.Перми
/А.Н. Удников/
«31» августе 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа обучения учащихся правилам дорожного движения**

«Школа светофорных наук»

Возраст детей: 5-7 класс

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Зубова И.М.
Заместитель директора по ВР
Еремеев М.И.
Советник по воспитанию

Пермь, 2022 г.

Оглавление

Актуальность проблемы	3
Цель программы	
Задачи	
Ожидаемый результат	4
Предисловие	5
Учебный план 1 года обучения	6
Учебный план 2 года обучения	7
Содержание программы 1 года обучения	8
Содержание программы 2 года обучения	14
Результаты обучающихся от реализации программы «Школа светофорных наук» 1 года обучения. Предметные результаты	18
Результаты обучающихся от реализации программы «Школа светофорных наук» 2 года обучения. Предметные результаты	19
Оценочные материалы, используемые при реализации программы	20
Методическое обеспечение образовательной программы	22
Работа с родителями	23
Литература	25

ПРОГРАММА

обучения учащихся правилам дорожного движения

Актуальность проблемы

Из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому мы считаем, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в школе по-прежнему сохраняет свою актуальность. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Главной приоритетной задачей образовательного учреждения – охрана здоровья и жизни детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Мы считаем, что ребенок — это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей - это программа работы на перспективу.

Цель программы:

В рамках адаптации ребенка к жизни в динамичном обществе, расширение и углубление знаний в сфере дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

2. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

3. Использовать материально - технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

4. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 100% включение в работу учащихся школы, педагогов, родителей;
- у 90% школьников сформировать устойчивые знания и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;

Основные направления деятельности

Предисловие

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года-15 человек, в группе 2 года -12 человек. В группу второго года обучения, обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

В школе необходимо оформить уголок безопасности.

Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий должна включать в себя конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, викторины составление кроссвордов, соревнование велосипедистов, проведение линеек, встречи с инспектором ГИБДД.

Все занятия, дополнительные беседы перед уходом на каникулы, конкурсы, экскурсии фиксируются в классном журнале.

Учебный план
«Школа светофорных наук» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	3	2	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	10	8	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	10	8	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	3	1	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	16	10	6	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	10	7	3	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Экскурсия «Ретро гараж»	2		2	Изучение истории автомобилей
13	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	50	22	

Учебный план
«Школа светофорных наук» 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	4	0	1 раз в четверть
2	Юный инспектор движения	4	0	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	15	10	5	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Вело техника (устройство велосипеда)	3	1	2	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	6	1	5	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	16	9	7	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
	История автомобилей экскурсия «Ретро гараж»	3	1	2	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	5	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	5	-	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	1	-	1	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		72	52	92	

Содержание программы 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДТП»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты после 1года обучения:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 1 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы личностные результаты:

Самостоятельность в принятии правильного решения;

Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметные результаты:

знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;

знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.

определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Рабочая программа 2 года обучения

Цель:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах;

Выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;

Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Особенности 2 года обучения:

использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

постепенное усложнение материала;

добровольное участие в данном виде деятельности;

активный и творческий подход к проведению мероприятий;

доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Вело техника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты после 2 года обучения:

сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;

повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

Планируемые результаты «Школа светофорных наук» 2 года обучения:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты - обучающиеся научатся:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Результаты обучающихся от реализации программы «Школа светофорных наук» 1 года обучения. Предметные результаты:

знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;

знают безопасные участки дорог;

знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

перехода дорог по пешеходным переходам;

перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);

передвижения группы детей в сопровождении взрослых;

безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;

правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

Результаты обучающихся от реализации программы «Школа светофорных наук» 2 года обучения. Предметные результаты:

знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;

знают правила дорожного движения;

знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;

знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;

знают устройство велосипеда;

знают правила поведения в различных видах транспорта;

знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам;

работать по карточкам, предложенным преподавателем;

оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;

оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;

имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы и методы контроля:

организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;

проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;

организация игр-тренингов;

анализ результатов деятельности.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

дорожные знаки – вопросы;

медицина – билеты;

знания устройства велосипеда – тестовая работа;

соревнования;

конкурсы;

круглый стол;

конкурсы рисунков;

конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:
Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года обучения

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Работа с родителями

Цель: Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, беседы).
- Внеклассные мероприятия “За безопасность всей семьей”.

План работы с родителями по ПДД

№ п/п	Вопросы	Форма проведения	Контингент родителей	Дата проведения
	«Азбука дорожного движения»	Родительское собрание	1-11	1 четверть
	«Дорога без опасности»	Родительское собрание	1-11	2 четверть
	«Дорога – это жизнь»	Родительское собрание	1-11	3 четверть
	«Как избежать ДТП»	Родительское собрание	1-11	4 четверть
	Беседа с родителями учащихся – нарушителей	«Круглый стол»	По письмам ГИБДД УВД	Постоянно

Литература:

1. Воронова Е.А. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Ростов – на – Дону: Феникс, 2006. (Сердце отдаю детям);
2. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997;
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. (Библиотека учителя);
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. – СПб.: ИД «МиМ», 1997;
5. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
6. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
7. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
8. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

10. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
11. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
12. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в

дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

13. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

14. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

15. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

16. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);

17. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);

18. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);

20. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);

21. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);

22. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564).