

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №136 имени Я.А. Вагина» г. Перми

ПРИКАЗ

06.07.2022

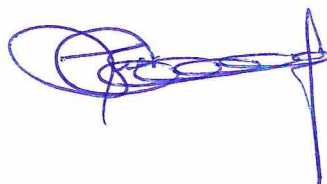
№ 51-к/д

«О создании отряда ЮИД в школе»

На основании Плана работы школы и в целях улучшения пропагандистской и профилактической работы с учащимися по ПДД
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Еремееву Михаилу Игоревичу, руководителю классов с ДПВП, создать отряд ЮИД из учащихся МАОУ «СОШ №136 им. Я.А. Вагина» г. Перми;
2. Еремееву М.И. составить и утвердить план работы отряда на 2022-2023 учебный год (Приложение 1);
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



/А.Н. Удников/

Приложение 1 к приказу № 51-к/д от 06.07.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «СОШ №136
им. Я.А. Вагина» г. Перми


/А.Н. Удников/

Программа
отряда ЮИД «СВЕТОФОР»
на 2022-2023 учебный год

Составил:
Руководитель ЮИД
Еремеев М.И.

Пермь, 2022

Паспорт Программы

Наименование Программы	<i>Программа отряда ЮИД «СВЕТОФОРИК» МАОУ «СОШ №136 имени полковника полиции Я.А. Вагина» г. Перми</i>
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - выработка у школьников активной жизненной позиции; - закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; - привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; - расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; - участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»; - активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; - создание системы общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; - развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	2022 – 2023 уч.год
Перечень разделов программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия Программы. 2. Направления программы. 3. Этапы и сроки реализации программы. 4. Ожидаемые результаты.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД (50%) .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (группа ВКонтакте)</p>

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

1. Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «СОШ №136 им. полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми

1.2 Участниками программы являются учащиеся МАОУ «СОШ №136 им. полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми, педагоги, родители (законные представители), сотрудники ГИБДД, медицинский работник.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- создание системы общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4 .Нормативно правовая база программы

- Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Конституция РФ (1993 г.)
- Устав МАОУ «СОШ №136 им. полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми
- Приказы начальника департамента образования администрации города Перми

5. Методическое обеспечение программы

1. Дидактические материалы классных руководителей;
- 2.Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2013.
3. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
4. Азбука Пешехода, Москва 2014.
5. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

6.Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся МАОУ «СОШ №136 им. полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми (90%)
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД. (100%)
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения, группа ВКонтакте – 100%)
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; (100%)
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения(70%);
- повысить дорожную грамотность учащихся (70%);
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой (70%);
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге (100%).

7. Работа с педагогами

**«Искусство и мастерство педагога заключается в умении
сочетать сердечность с мудростью»**

В.А. Сухомлинский

7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Естественно, что Программа профилактики ДДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

- 1.Проведение семинаров с учителями по теме ПДД
 - теоретических
 - практических
2. Мероприятия, инструктажи с привлечением работников ГИБДД.
- 3.Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся школы.

4.Инструктивно-методическая работа.

5.Обмен опытом.

6.Выставки методической литературы.

7.2. Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МАОУ «СОШ №136 им. Я.А. Вагина» г. Перми организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДДТТ. Проводятся встречи, «круглые столы» с участием инспектора ГИБДД.

8. Работа с родителями

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители — важные союзники в Программе «Школа светофорных наук». Вовлечение родителей в работу Программы предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам соблюдения ПДД.
2. Совместные походы и экскурсии.
3. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
4. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
5. Работа «Родительского патруля»
6. Профилактика вредных привычек др.

9. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися

9.1. Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей через интернет, школьный телевизор.
- дидактические материалы классных руководителей

9.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- форма для «Родительского патруля»;
- светоотражающие жилеты;
- флажки для перехода улиц;

9.3. Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

9.5. Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, эмблему,

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

9. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

11. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .

12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

План работы отряда ЮИД на 2022 – 2023 уч. год

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	ответственный
1.	Сентябрь	Введение Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	Еремеев М.И.
2.	Сентябрь	Дидактический фильм «Безопасные дороги детства»	Тиунов В.Р.
3.	Сентябрь	«Посвящение в пешеходы», «Шагающий автобус», «Безопасный путь « Дом – школа – дом».	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
4.	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Занятия по ПДД на улицах и дорогах района (пешеходные экскурсии) с учащимися начальной школы	Классные руководители Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
5.	октябрь, декабрь, март, июнь	Организация встреч с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД в рамках акции « У светофора нет каникул»	Агаева С.С. Зубова И.М. Классные руководители Тиунов В.Р.
6.	Октябрь	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	Еремеев М.И..
7.	Октябрь	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе, в городе.	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
8.	Октябрь	Слет отрядов ЮИД. Участие в районном и городском этапе.	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
9.	Октябрь, январь, апрель	Выпуск стенгазет, молний	
10.	Еженедельно	Изучение Правил дорожного движения	Еремеев М.И.
11.	В течение года	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	Еремеев М.И.. Котельникова Н.Г.
12.	В течение года	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	Еремеев М.И.

13.	Согласно графику	Проведение классных часов по БДД	Еремеев М.И.
14.	Ноябрь - апрель	Проведение викторины по ПДД в младших классах	Еремеев М.И.
15.	Январь-февраль Март Апрель	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
16	Февраль	Участие в интернет - олимпиаде	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
17	Апрель	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.
18	Май	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	Еремеев М.И. Тиунов В.Р.