**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 136» г. Перми**

**за 2016-2017 учебный год**

**Оглавление**

1. **Аналитическая часть**
	1. Общая характеристика учреждения....................................................................................................3
	2. Система управления ОУ………………………………...............................4
	3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса..........5
	4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность

 выпускников…………………………… ...................................................19

* 1. Качество кадрового, библиотечно-методического, библиотечно-информационного обеспечения………………………………….............24
	2. Материально-техническая база…………..................................................27
	3. Внутришкольная система оценки качества образования и её

 функционирование………………………………………………………28

1. **Информация о показателях деятельности образовательной организации**…..................................................................................... 31
2. **Аналитическая часть**

## Общая характеристика учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 136» г. Перми |
| Краткое наименование учреждения | МАОУ «СОШ № 136» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | тип - общеобразовательная организация, вид – общеобразовательная школа;организационно-правовой статус - муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614065 г. Пермь, ул. Милиционера Власова, 37 |
| Фактический адрес | 614065 г. Пермь, ул. Милиционера Власова, 37 |
| Телефон/факс | 226-97-63 |
| Сайт/e-mail | <http://perm.psu.ru/school136> |
| Дата основания | 1969 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность  | Серия 59Л01 № 0000695, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 20 августа 2013 года (регистрационный № 2946) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ПК № 059019, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 декабря 2011 года (регистрационный № 285), действительно по 21 декабря 2023 года |
| ФИО руководителя учреждения | Удников Александр Николаевич |
| ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям | Ивонина Нина Васильевна, заместитель директора по УВРВраницына Галина Юрьевна*,* заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;Дриневская Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР;Самосушев Виктор Леонидович, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения;Энглези Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования РФ;Юрк Наталия Геннадьевна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;Ярошенко Евгения Алексеевна, заместитель директора по АХЧ. |

## Система управления ОУ

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются директор Учреждения, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, наблюдательный совет, Управляющий совет.
На основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми от 31.08.2012г № СЭД-08-01-09-898 создан наблюдательный совет школы.

 *Общее руководство Учреждением осуществлял Управляющий совет, который возглавляет председатель* – Мугутасимова Анна Валентиновна.

 *Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор Учреждения* Удников Александр Николаевич.

 *Заместители директора:*

Ивонина Нина Васильевна, заместитель директора по УВР;

 Враницына Галина Юрьевна*,* заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;

 Дриневская Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР;

 Самосушев Виктор Леонидович, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения;

 Энглези Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования РФ;

 Юрк Наталия Геннадьевна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;

 Ярошенко Евгения Алексеевна, заместитель директора по АХЧ.

 *В Учреждении созданы методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы педагогов и др.,* направленные на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития Учреждения.

##  Образовательная деятельность и организация учебного процесса

*Режим обучения:*

* 1-3, 5-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели; 4 классы – в режиме шестидневной учебной недели.
* занятия проходят в две смены; начало занятий 1 смены в 8.00, 2 смены – в 14.00

*Структура учебного года:*

* четыре четверти;
* осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней), дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней), летние каникулы (не менее 8 недель);
* Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2–4-х, 5-8-х, 10-х классах – 35 недель (с учетом промежуточной аттестации), в 9-х, 11-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации;
* Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут;
* В 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии – январь-май по 4 урока по 45 минут каждый.

##  В 2016-2017 учебном году в школе обучались 1127 чел. в 44-х классах.

1-4 кл. – 496 чел.

5-9 кл. – 539 чел.

10-11 кл. – 92 чел.

 Средняя наполняемость классов – 28 чел.

В течение пяти лет наблюдается устойчивый рост контингента:

##  Контингент семей обучающихся неоднороден по социальному составу, материальному положению, общекультурному статусу.

|  |  |
| --- | --- |
| Особые категории обучающихся | Количество, чел. |
| Учащиеся из многодетных семей | 36 |
| Дити из малообеспеченных семей | 36 |
| Опекаемые дети | 13 |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 24 |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 6 |
| Дети-инвалиды | 5 |
| Дети с ОВЗ | 7 |

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 136» был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами и отражал основную цель, стоящую перед школой: развитие и воспитание учащихся, психолого-педагогическая поддержка в их самоопределении, формирование общей культуры обучающихся.

 Учебный план школы был направлен на решение следующих задач:
 - обеспечение качественных образовательных результатов учащихся;

- обеспечение мотивационной образовательной среды;

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов учащихся;

**-** создание пространства выбора для учащихся на основной ступени общего образования;

- интеграция урочной и внеурочной деятельности с целью формирования общей культуры личности.

Учебный план 1-4 классов обеспечивал государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В целях формирования, развития информационной компетентности школьников и готовности к будущему самоопределению учащимся был предложен предмет «Информатика» в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Для формирования культуры эффективной речи, развития коммуникативной компетенции учащихся - предмет «Риторика» в качестве учебного модуля в предмете «Русский язык».

В 4-х классах проводились занятия учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по формированию у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважение к ним, по развитию представлений о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей.

Учебный план 5-9 классов направлен на повышение качества образования учащихся основной школы, на формирование универсальных учебных действий, формированию гражданской, правовой культуры учащихся и воспитанию здорового образа жизни, обеспечение перехода к профильному обучению и индивидуальным учебным планам.

 Повышению качества образовательных результатов учащихся основной школы, осуществлению предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов содействовало проведение таких курсов по выбору как, «Экспериментальные задачи в физике», «Решение лингвистических задач», «Речь и культура общения. Практическая риторика», «Технология создания Web – сайтов», «Путешествие с математикой», «История географических открытий», «Путешествие по географической карте», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Проектная деятельность учащихся. Естествознание», «Домашняя экономика и основы потребительской культуры», «Путешествие в мир профессий», «Мой выбор» и др.

Формированию гражданского образования способствовали курсы по выбору: «Государственные символы России», «Права человека», «Подросток и закон», повышению интереса к изучению родного края - «Странички истории земли Пермской», «Русская речь Прикамья. Лингвистическое краеведение», «Растительный и животный мир Прикамья», формированию ЗОЖ - «Правильное питание-основа здорового образа жизни», «Секреты здоровья», «Культура здорового образа жизни», «Антистрессовая гимнастика» и др.

Содержание образования 10-11 классов обеспечивало функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовало их самоопределению и выбору профессионального пути.

 В 10, 11-х классах было организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в рамках реализации муниципальной модели профильного обучения. Учащимся была предоставлена возможность конструировать индивидуальные образовательные траектории.

Для изучения на профильном уровне выбраны предметы: русский язык, математика, история, обществознание.

Часы вариативной части учебного плана использованы на изучение информатики, географии, химии, технологии.

Профильную специализацию и профессиональное самоопределение обеспечивали элективные курсы, такие как «Становление деловых качеств молодого человека», «Теория и практика написания сочинения – рассуждения», «Применение систем компьютерной математики», «В мире случайных закономерностей» и др., а также элективные курсы по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Коммерция».

В соответствии с ФГОС в начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся.

Разнообразные виды внеурочной деятельности представляли собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка.

Внеурочная деятельность в 1-4 кл. осуществлялась по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное - курсы «Здоровейка», «Уроки здоровья», «Веселый дельфин»;

научно-познавательное - курсы «Умники и умницы», «Мой друг – компьютер»;

духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) - курсы «Мы граждане России», «Маленький пермяк»;

художественно-эстетическое - курс «Веселая переменка»;

проектная деятельность - курсы «Учусь создавать проект»; «Я - исследователь».

В 5, 6-х классах были организованы краткосрочные курсы по выбору: «Волшебная макаронина», «Оригами», «Кардмейкинг, или необычные открытки», Школа юных волшебников, Робототехника, Скрапбукинг, Первые шаги в йоге и др.

***Участие учащихся школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах***

В 2016-2017 уч. году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 283 человека (что на 19 чел. больше по сравнению с прошлым годом).Из них 35 чел. - «Уникальные участники» (принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам)

4 классы – 5 чел.

5 классы – 58 чел.

6 классы – 37 чел.

7 классы – 44 чел.

8 классы – 31 чел.

9 классы – 37 чел.

10 классы – 53 чел.

11 классы – 23 чел.

 43 чел. - победители и призеры школьного этапа.

 В традициях школы – участие в Международных конкурсах-играх «Кенгуру» и «Русский медвежонок – языкознание для всех», во Всероссийских предметных чемпионатах, играх-конкурсах по Пермскому краю «ЛИС-любитель истории», «ЕНОТ – знаток естественных наук», «Чеширский кот», «Рысенок» и другие. С 2014 года стали принимать активное участие в дистанционных общероссийских предметных олимпиадах «Олимпус».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участники** | **Учитель** |
| ***Международный молодежный чемпионат по литературе*** | Участники - 7 чел.6,9, 10,11 кл. | Кряквина Е.А. |
| Региональный победитель I степени | Габдрашитова Лиана, 6п | Кряквина Е.А. |
| ***Международный молодежный чемпионат по биологии*** | Региональный победитель I степени | Береснева Вероника,6а | Дубровская Л.Л. |
| Региональный победитель II степени | Вотинцева Эвелина, 8 | Дубровская Л.Л. |
| ***Международный молодежный чемпионат по обществознанию*** | Участники - 9 чел.6,7,9,10 кл. | Фукалов М.Г. |
| ***Международный молодежный чемпионат по истории*** | Участники - 4 чел.6,10 кл. | Фукалов М.Г. |
| ***Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»*** | Участники - 62 чел.5-11 кл. |  |
| 2 место в районе  | Плотникова Валерия, 6 |  |
| 6 место в районе | Отинова Ксения, 5 | Гижа Ю.В. |
| ***Конкурс-игра «Чеширский кот»*** |  |  |  |
| ***Конкурс-игра «Лис-любитель истории»*** | Диплом I степени | Бакшаев Кирилл, 8б | Мартынова Н.И. |
| Диплом II степени | Касаткин Владислав, 10п | Фукалов М.Г. |
| Диплом II степени | Федоровцев Сергей, 10п | Фукалов М.Г. |
| Похвальный отзыв за успешное выступление | Королев Михаил, 9а | Мартынова Н.И. |
| ***Математический конкурс-игра «Кенгуру»*** | Участники -120 чел.2-10 кл. |  |
| Победители | Кучин Владислав, 2 |  |
| Сидоров Никита, 3 |  |
| Кетов Данил, 5 |  |
| Радьков Павел,6 |  |
| Власова Дарья, 7 |  |
| Мазунина Ирина, 8 |  |
| Катырев Егор, 9п |  |
| Магасумова Алиса, 10 |  |
| ***Всероссийский конкурс по литературе «Дети Гоголя»*** | Участники -10 чел.6-8 кл. |  |
| ***I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок»*** | II место среди учащихся третьих классов Пермского края | Кожевина Ксения, 3а | Тебенькова М.А. |
| ***V слет Пермского края «Патриоты Прикамья»******Конкурс «Военная история России и Прикамья»*** | Участники 4 чел. 9-10 п кл.Диплом за I место | Филатов В.А. |
| ***V слет Пермского края «Патриоты Прикамья»******Конкурс «Спортивная слава Прикамья»*** | Участники 4 чел. 9-10 п кл. | Филатов В.А. |
| ***Городская игра «Юный естествоиспытатель». «Черное золото» (декабрь 2016 г.)*** | Участники: команда СОШ № 136Грамота за III место | Романченко О.ИЮрк Н.Г.Дубровская Л.Л. |

***Система воспитательной работы в 2016-2017 учебном году***

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс;

 2) Развить у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;

 3) Помочь в развитии физически здоровой личности;

 4) Содействовать соуправлению обучающихся и педагогов;

 5) Создать ситуацию «успеха» для каждого ученика;

 7)Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети! (Месячник безопасности)»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни (Месячник правовой культуры)». «Моя мама лучше всех (День матери)».

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь «Я патриот»

Февраль «Я патриот»

Март «ТЕАТР – мой мир!»

Апрель «Сквозь тернии к звездам!»

Май «Поклонимся великим тем годам!»

*Основные направления воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №136» в 2016-2017учебном году:*

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Виды внеклассной и внеурочной деятельности |
|  *Гражданская активность* | * школьное и классное самоуправление;
* тематические вечера, беседы, диспуты, дискуссии на нравственные и этические темы;
* уроки экономики, права
* лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками);
* встречи с представителями суда и прокураторы в рамках городского проекта профессиональных проб;
* работа Совета профилактики.
* КТД (десанты, трудовые операции, рейды, субботники);
* работа отрядов мэра в летний период.
* Правоохранительные рейды совместно с представителями полиции;
 |
| *Военно - патриотическое*  | * работа военно – спортивного клуба «Гроза»;
* месячник военно-патриотического воспитания;
* игра «Зарница»;
* встречи с ветеранами, уроки мужества;
* районный брейн – ринг по истории Великой Отечественной войны;
* военно-полевые сборы;
* организация военно-спортивных соревнований городского и краевого уровня;
* участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
* классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
* субботники на воинском кладбище, возложение венков.
 |
| *Личностное развитие (спортивно – оздоровительное, эстетическое, нравственное)* | * работа спортивного клуба «Олимп»;
* проведение внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных спортивных мероприятиях;
* Дни здоровья, Турслеты, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
* оздоровительная группа в ЛДО;
* группа ОФП в летнее время для детей группы «риска».
 |
|  | * занятия в объединениях блока дополнительного образования;
* факультативы;
* кружки (вокального пения, сольного пения, хореография);
* посещение театров, выставок, кинотеатров;
* встречи с интересными людьми);
* проведение концертов, творческих вечеров, конкурсов;
* экскурсии (залы, музеи);
 |
|  | * участие в благоустройстве территории школы, участие в городских экологических акциях;
* конференции, диспуты на экологические темы;
* экологические игры и конкурсы в рамках городского проекта «Пермь – мастерская будущего»;
* научно-исследовательская и проектная деятельность.
 |
| *Профессиональные пробы* | * классные часы о мире профессий;
* Общешкольные мероприятия «Сколько профессий полезных и нужных…» , Презентация профессиональных проб ДЮЦ «Рифей».
* индивидуальная работа с детьми и родителями;
* родительский всеобуч;
* родительские собрания.
* профориентационный мониторинг;
* организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла;
* участие в городском проекте профессиональных проб;
 |

***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

Во второй половине дня дети посещают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах. Работает НОУШ «Эврика». Обучающимся созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей.

Спортивные секции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Количество человек |
| ОФП | Мелихов В.С. | 30 |
| Баскетбол (девушки) | Слищенко Г.М. | 30 |
| Баскетбол (юноши) | Мелихов В.С. | 30 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Самбо | Тиунов В.Р. | 20 |
| Легкая атлетика | Чудиновских Г.Н. | 30 |
| Плавание «Олимпия» | Учителя начальной школы | 45 |

Кружки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Количество человек |
| Школа почемучек | Враницына Г.Ю. | 30 |
| «Юные инспектора ПДД» | Калибердина Н.М. | 25 |
| Военно - спортивный клуб «Гроза» | Тиунов В.Р. | 30 |
| Литературная гостиная | Дриневская Н.А. | 15 |
| Изостудия «Исток» | Головина Е.В. | 30 |
| Вокальная группа «Ветер перемен» | Пайбердина Е.И. | 10 |
| Танцевально - хореографическая студия «Калейдоскоп» | Руфьева О.В. | 40  |

***Участие обучающихся в творческих конкурсах и проектах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Место | Участники |
| Международный проект «Тетрадка Дружбы –объединяя детей планеты Земля» | международный | Диплом победителя | 8в классЭнглези Л.И. |
| Первый региональный слет всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». | Россия | Сертификаты2,3 места | Команда «Гроза» |
| Городской проект «Зеленый остров памяти» | город | Диплом победителя | 9аВострикова Н.И. |
| Проект «Пермь – мастерская будущего» | город | победители | 9а классВострикова Н.И. |
| Курс молодого бойца | город | 1место | Клуб «Гроза» |
| День призывника | Край, город | призеры | ДПВП  |
| Экологический кино -КВН | город | призеры | Команда «Чистюли» |
| Конкурс рисунков по ПДД | город | победители | Изостудия «Исток»Головина Е.В. |
| Конкурс ПДД | город | диплом | Калибердина Н.М.Команда 7б класса |
| Интерактивная олимпиада «Будь здоров!» | Город | 3 место | Команда «Контакт» |
| Экологический проект «Подари жизнь дереву» | город | победители | Дубровская Л.Л. |
| Смотр строя и песни учащихся Индустриального района г .Перми | район | победители | 8а,4бВраницына Г.Ю.Головина Е.В. |
| Краевые военно –спортивные игры, посвященные Дню спецназа и военного разведчика | край | 1 место | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| Военно –спортивные соревнования «Патриоты России» | город | 1 место | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| Всероссийский военно – патриотический сбор «Союз наследники победы» Казань 2016г. | Россия | 1,2,3 места | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| «Зарница» Пермского края | край | 3 место | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| 3 открытая краевая научно-практическая конференция «Дороги, которые мы выбираем» | край | сертификат и диплом независимого жюри | 6 в Зубкова Александра Вострикова Н.И.  |
| Организация 1 регионального слета «Юнармии» | край | Сертификат | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| 23 смотр – конкурс «Виктория»Номинация : оригинальный жанр | город | Диплом 1 степени | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| Военно – спортивные соревнования, посвященные Дню памяти павших | край | 1 место | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| Краевой конкурс «Автомат и гитара» | край | Сертификатмедаль | Клуб «Гроза»Тиунов В.Р. |
| «Мисс» и «Мистер» | район | 1 место | Мугутасимова Полина |
| Краевой конкур «Неизвестная милиция». | край | призеры | 7 человек классов ДПВП |
| конкурс "Поем по - английски". | город | Благодарственные письма, грамоты | Глухова И.В. |
| III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края и Чемпионат JuniorSkills.  | город | 1-2 места | Краев Влад и Кипин Лев, учащиеса 9-го классаСамосушев В.Л. |
| Военизированная эстафета «Вперёд, Юнармия!». | район | 1,2 места | Удников А.Н. |

***Участие обучающихся в спортивных состязаниях***

Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт «Президентских спортивных игр» - 3 место

 Соревнования по легкоатлетическому троеборью «От значка ГТО, к Олимпийской медали!» среди школьников Индустриального района г. Перми - 3 место.

Соревнования по гимнастическому троеборью а рамках фестиваля «От значка ГТО, к Олимпийской медали!» среди учащихся ОУ Индустриального района г. Перми.

3 место.

XII Краевой спортивный праздник в рамках программы развития молодёжных социальных инициатив и школьного добровольческого «Тетрадка Дружбы».

 6 место среди 22 команд Пермского края.

Турнир по мини-футболу «Спортивный город» в рамках Федерального проекта «Детский спорт». 1 место.

Соревнования Битва Школьных Спортивных Клубов среди учащихся общеобразовательных учреждений города Перми. 4 командное место.

Команда из учеников 8 - 9 классов ДПВП выступила на краевых соревнованиях «НАША СЛАВА- РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА). 3 место.

 «Юнармеец» - это соревнования городского уровня, они прошли на территории Первого кадетского корпуса м/р «Вышка II». 2 место.

Xфинал регионального Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» Пермского края сезона 2016-2017г.г.2 место.

XIII Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги Индустриального района г.Перми сезона 2016-2017 уч.г. 1 место.

Спортивный праздник для учащихся ОУ, посвященный 45-летию образования Индустриального района г.Перми. Девиз праздника «Ни дня без спорта!». 1 место.

***Работа с детьми группы «риска»***

Важным направлением в воспитательной деятельности является кропотливая работа по профилактике правонарушений. Отрадно отметить, что количество правонарушений снизилось в этом году на 12%. Социальный педагог школы Аргир М.Г. составляет индивидуальный план сопровождения не формально. В его разработке участвуют родители, классные руководители, педагоги, психолог, администрация. Вся воспитательная система направлена на снижение правонарушений, на создание полноценной досуговой деятельности каждого школьника. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних проводятся кинолектории, беседы, рейды. В ноябре традиционно проходит Месячник права. Второй год в школе в летний период создается выездной отряд. Ежедневно ребята выезжают на территорию лагеря «Восток», где с ними проводятся разнообразные мероприятия. Руководитель отряда Пайбердина Е.И.

На базе школьного оздоровительного лагеря работал отряд профессиональных проб.

Ежегодно под руководством Натальиной Л.А. организуется работа отряда мэра.

***Платные образовательные услуги***

На всех трех ступенях учащимся и их родителям предоставляется возможность пользоваться платными образовательными услугами по выбору. Поставщиками услуг стали 18 педагогов школы. В 2016-2017 учебном году проводились следующие платные образовательные услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование услуги, возрастная категория (класс)** |
| 1 | «Школа будущего первоклассника» (дети 5-6 лет) |
| 2 | «Почемучка» (для обучающихся 1"к" класса) |
| 3 | "За страницами учебника по географии" (для обучающихся 5-11 классов) |
| 4 | "Избранные вопросы неорганической химии" (для обучающихся 8-9 классов) |
| 5 | "За страницами учебника по обществознанию" (для обучающихся 5-11 классов) |
| 6 | "Решение заданий повышенного уровня сложности" (математика для обучающихся 5-11 классов) |
| 7 | "Решение заданий повышенного уровня сложности" (математика для обучающихся 5-11 классов) |
| 8 | "Решение заданий повышенного уровня сложности" (математика для обучающихся 5-11 классов) |
| 9 | "За страницами учебника по литературе" (для обучающихся 5-11 классов) |
| 10 | "Трудные вопросы лингвистики" (русский язык для обучающихся 9-11 классов) |
| 11 | "Трудные вопросы лингвистики" (русский язык для обучающихся 9-11 классов) |
| 12 | "За страницами учебника по химии" (для обучающихся 10-11 классов) |
| 13 | "За страницами учебника по биологии" (для обучающихся 5-11 классов) |

Платными образовательными услугами в течение учебного года воспользовались 338 учащихся школы.

Ориентируясь на социальный заказ, выраженный в желании родителей получить помощь по общему развитию детей и формированию у них психолого-педагогической готовности к школьному обучению, МАОУ «СОШ № 136» предоставляет платные образовательные услуги по подготовке и адаптации детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации в рамках Воскресной школы «Школа будущего первоклассника».

Целью создания «Школы будущего первоклассника» является психолого-педагогическая подготовка детей-дошкольников к обучению в учреждениях общего образования.

Режим работы «Школы будущего первоклассника» определяется возрастными особенностями детей 6-7 лет. Регламентация образовательного процесса в Воскресной школе определяет учебный год продолжительностью 28 учебных недель. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Деятельность «Школы будущего первоклассника» включает в себя следующие направления:

* обучение грамоте и развитие речи;
* формирование элементарных математических представлений, обучение математике, развитие мышления на математическом материале;
* подготовка руки к овладению письмом;
* развитие познавательных процессов;
* речевое (коррекционное) развитие.

Весь образовательный процесс в «Школе будущего первоклассника» регламентирован и регулируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Школы будущего первоклассника». Она разработана специально для Воскресной школы МАОУ «СОШ № 136», в соответствии с современными нормативными документами в сфере дошкольного образования. Программа реализует системно-деятельностный подход, при котором каждый ребенок является субъектом детской деятельности и поведения, соответствует интеллектуальным, психофизическим и физиологическими возможностями и особенностям детей старшего дошкольного возраста и направлена на общее развитие детей, формирование у них устойчивой познавательной позиции и повышение их личностного статуса как будущего ученика. Программа призвана обеспечить каждому ребенку, обучающемуся в «Школе будущего первоклассника», индивидуальную траекторию развития и равный старт в дальнейшем обучении в образовательной организации.

Учебный план «Школы будущего первоклассника» предполагает изучение следующих образовательных предметов:«Занимаюсь математикой», «Хочу читать», «Хочу писать», «Готовлюсь к школе», «Занимаюсь физкультурой», «Учусь творить».

***Состояние здоровья обучающихся***

 В 2016-2017 учебном году в школе реализовался комплекс мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Медицинское обслуживание осуществляли: врач-педиатр Андреева Г.П., фельдшер Усанова Г.А.

 Охват углубленными медицинскими осмотрами - 100%.

В течение учебного года в школе поддерживался санитарно-гигиенический, противоэпидемиологический режим, что позволяло контролировать ситуацию во время вспышек эпидемии инфекционных заболеваний (гриппа).

Динамика состояния здоровья обучающихся на конец учебного года представлена в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество учащихся, чел. | % | Количество учащихся, чел. | % |
| I группа | 214 | 20,3 | 245 | 21,7 |
| II группа | 653 | 61,8 | 683 | 60,6 |
| III группа | 185 | 17,5 | 191 | 16,9 |
| IV группа | 6 | 0,6 | 8 | 0,7 |
| Всего учащихся | 1058 | 100 | 1127 | 100 |

Увеличению учащихся I группы здоровья содействовала своевременная диагностика, более полное обследование у узких специалистов, своевременная постановка на диспансерный учет и коррекция выявленных отклонений в состоянии здоровья учащихся.

 В вопросах укрепления здоровья школа активно сотрудничала с городской детской клинической поликлиникой № 5 (ГДКП № 5).

В течение последних лет состояние физического здоровья учащихся оценивается как удовлетворительное.

Показатели соматической заболеваемости учащихся школы представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевание | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Количество учащихся, чел. | % | Количество учащихся, чел. | % |
| Заболевания глаз | 47 | 5,4 | 38 | 3,3 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы, крови | 18 | 2,07 | 25 | 2,2 |
| Заболевания желудочно-кишечного тракта | 33 | 3,79 | 48 | 4,2 |
| Заболевания легких (в т.ч. ОРВИ, грипп) | 507‰ | 501‰ |
| Заболевания мочеполовой системы | 31 | 3,56 | 39 | 3,4 |
| Всего учащихся | 1058 |  | 1127 |  |

Медики констатируют достаточно высокий процент учащихся, имеющих хронические заболевания по таким показателям как заболевания мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта. Незначительному снижению процента учащихся, находящихся на диспансерном учете содействовало проведение углубленного обследования с применением дополнительных методов обследования - УЗИ всех органов и систем, дополнительных методов обследования с привлечением узких специалистов, а также проведение коррекции выявленной патологии.

По основным показателям состояния здоровья учащиеся находятся в пределах допустимой нормы.

Организацию питания в школьной столовой обеспечивает с 2017 года ИП Пищальникова Н. А. Помещение столовой отремонтировано и содержит 150 посадочных мест.

 Медицинскими работниками школы ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением норм хранения готовой продукции и калорийности питания.

Горячим питанием охвачено 853 учащихся, буфетной продукцией - 151 человек. Бесплатное питание получают 253 учащийся.

В течение учебного года проводились мониторинги по работе школьной столовой.

Проблемой организации питания остается низкий процент охвата организованным питанием учащихся старших классов.

***Степень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом***

*Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью*
(Методика  изучения  удовлетворенности  учащихся  школьной  жизнью  А.А.  Андреева.  Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе".  Анкета "Ты и твоя школа". Методика «Какой у нас коллектив» Е.Н. Степанова. Оценка психологической атмосферы в коллективеЛ.Г. Жедуновой) .
 По результатам анкет можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности жизнедеятельностью школы растет. В жизни школы учащиеся ценят:
-         атмосферу и традиции;
-       возможность проявить себя;
-       проведение социально значимых мероприятий;
-       возможность изучить родной край.

*Уровень удовлетворенности родителей*
(Методика удовлетворенности родителей жизнедеятельностью класса Е.Н. Степанова).
1.     Участие в классных и школьных мероприятиях – 79%.
2.     Посещение родительских собраний - 80%.
3.     Участие в родительском всеобуче - 65%.
4.     Работа в   Управляющем совете, родительских комитетах классов  -91%

 5.  Зафиксированные положительные отзывы о работе классных   руководителей – 62%

6.     Смена позиций с «вольного слушателя» на «активного участника» и    «неравнодушного» - 47% .

 Таким  образом,  степень  удовлетворенности  родителей  работой  педагогического коллектива школы   является достаточно высокой и прослеживается положительная динамика в изменении этого показателя за три года.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 84% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

## Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 1126 учащихся, по данным на конец учебного года – 1127 человека в 44-х классах. По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом контингент учащихся вырос на 69 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество учащихся, чел.** | **1 ступень (1-4 кл.)** | **2 ступень (5-9 кл.)** | **3 ступень (10-11 кл.)** |
| **классы** | **кол-во****уч-ся, чел.** | **классы** | **кол-во** **уч-ся, чел.** | **классы** | **кол-во** **уч-ся, чел.** |
| 2016-2017 | 1127 | 18 | 496 | 22 | 539 | 4 | 92 |

 В течение пяти лет наблюдается устойчивый рост контингента.

Прием учащихся осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем, при наличии свободных мест ведется прием учащихся, проживающих в других микрорайонах.

По итогам 2016/17 учебного года результаты учебных достижений учащихся следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Учащихся (на конец года)** | **Успеваемость,****(%)** | **На «4» и «5»,****(%)** |
|  **1-4** |  **5-9** | **10-11** | **всего** |  **1-4** |  **5-9** | **10-11** | **всего** |
| 2014-2015 | 871 | 99,3 | 97,4 | 98,4 | **98,4** | 47,8 | 31,3 | 26,2 | **36,6** |
| 2015-2016 | 1058 | 97,9 | 96,8 | 97,7 | **97,4** | 42,1 | 28 | 16,7 | **32** |
| 2016-2017 | 1127 | 99,2 | 97,8 | 98,9 | **98,6** | 50,4 | 28,4 | 15,2 | **35,2** |

По итогам 2016-2017 учебного года, 2 учащихся 9-х классов не получили аттестат в основные сроки, выпускники 11-х классов все получили аттестаты о среднем общем образовании. К сожалению, аттестатов с отличием нет.

Таблица 3. - Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** |
| **Русский язык****(средний балл)** | **Математика****(средний балл)** |
| 2014-2015 | 69,1 | 44,8 |
| 2015-2016 | 60,2 | 43,7 |
| 2016-2017 | 61,4 | 40,2 |

На базовом уровне сдавали математику 43 учащихся. Справились все.

Анализ итогов ЕГЭ-2017 подтверждает стабильность среднего балла ЕГЭ по русскому языку и снижение по математике.

Таблица 4. – Средний балл ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** |
| **Русский язык****(средний балл)** | **Математика****(средний балл)** |
| 2014-2015 | 47,2 | 40,5 |
| 2015-2016 | 50,0 | 42,2 |
| 2016-2017 | 46,6 | 44,3 |

*Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов*

В 2016-2017 учебном году прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. В них приняло участие более 100 учащихся 4-х классов.

 Русский язык: средний балл по предмету – 24,7;

Математика: средний балл по предмету – 11,9;

Окружающий мир: средний балл – 19,7.

## *Востребованность выпускников школы*

# Продолжение образования выпускников 9 классов 2017 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников 9 классов** | **Продолжают обучение** |
| **среднее образование** | **начальное профессиональное образование** | **среднее профессиональное образование** |
| 10 класс своей школы | 10 кл. другие школы | Всего | Всего |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 74 | 15 | 20 | 2 | 2,7 |  |  | 57 | 77 |

# Продолжение образования выпускников 11 классов 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников 11 классов** | **Продолжают обучение** | Работают | Служба в армии |
| ВУЗы | ССУЗы |
| ПГНИУ | ПГТУ | ПСХА | Другие |
| 43 | 5 | 2 | 3 | 8 | 19 | 2 | 4 |

* 1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

 В 2016-2017 учебном году в образовательной организации работал 51 педагог, среди них: один «Заслуженный учитель РФ», два «Отличника народного просвещения», пять «Почетных работников общего образования РФ», два «Отличника физической культуры и спорта». Коллектив школы пополнился новыми педагогическими кадрами. Так в школу пришли

- учителя начальных классов – 1 чел. (молодой специалист);

- учителя среднего и старшего звена – 8 чел. (из них 1 молодой специалист);

- педагог-психолог – 1 чел. (молодой специалист).

Среди педагогических работников школы с высшим образованием – 39 чел. (76%), со средним профессиональным (педагогическим) - 12 чел. (24%). Стаж работы более 20 лет – 30 чел.

***Возрастной ценз педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Кол-во** |  **% %** | **Кол-во** |  **% %** | **Кол-во** |  **% %** |
| Всего педагогов | **39** |  | **50** |  | **51** |  |
| * Средний возраст педагогов
 | 48 |  | 48 |  | 31 |  |
| * Молодые специалисты (до 5 лет)
 | 4 | 10% | 6 | 12% | 9 | 17,6% |
| * Педагоги-мужчины
 | 5 | 12,8% | 7 | 14% | 7 | 13,7% |

Наблюдаем снижение среднего возраста педагогов, ежегодно увеличивается количество молодых педагогов. Вместе с тем среди педагогов 17 человек пенсионного возраста, что составляет 33% от общего числа.

***Квалификационный ценз педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  | **Кол-во** |  **% %** | **Кол-во** |  **% %** | **Кол-во** |  **% %** |
| всего педагогов | **39** |  | **50** |  | **51** |  |
| * высшая
 | 8 | 20% | 9 | 18% | 7 | 14% |
| * первая
 | 12 | 31% | 11 | 22% | 16 | 31% |
| * соответствие занимаемой должности
 | 12 | 31% | 16 | 32% | 11 | 21% |
| * всего аттестовано
 | 38 | 97% | 36 | 72% | 34 |  |
| * без категории
 | 1 | 3% | 14 | 28% | 17 |  |

Данные таблицы позволяют увидеть рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории. В 2016-2017 уч. году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (Мелихов В.С.), 8 педагогов - на 1 квалификационную категорию, 4 получили категорию впервые (Мартынова Н.И., Калибердина Н.М., Беляева Н.А., Головина Е.В.). На сегодняшний день аттестованы на квалификационные категории 23 педагога (45%).

В рамках проекта «Профи+» в городе проводился мониторинг профессиональной компетентности педагогов начального звена, учителей математик, физики и обществознания. В мониторинге приняли участие 100% учителей начальных классов, обществознания и математики. Учитель физики не участвовал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **средний балл по городу**(% от максимального количества) | **средний балл по школе**(% от максимального количества) | **показатель** |
| **начальные классы** | 83,4 % | 88,5% | выше среднего |
| **обществознание** | 69,5% | 60,81% | средний |
| **математика** | 56,35% | 54,69% | средний |

Данные таблицы говорят о невысоких результатах учителей обществознания и физики.

***Представление опыта работы педагогов школы на различных уровнях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема работы** | **Где, когда представлен** | **Участник** |
| Открытый урок во 10 классе по теме «Гореть нельзя погаснуть»  | Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы ОО Пермского края, г.Кудымкар, 01.12.2016 | Дриневская Н.А., учитель русского языка и литературы |

***Участие педагогов и руководителей в конференциях, форумах, «круглых столах»…***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формат участия** | **Место проведения** | **Участник** |
| 8-я Конференция Лидеров Образования «Индивидуализация+Информатизация+Игрофикация=тенденции развития образования» (март 2017г.) | Центр развития молодежи г.Екатеринбург | Дриневская Н.А., заместитель директора по УВРЮрк Н.Г., заместитель директора по УВР |

***Участие педагогов и руководителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формат участия, дата проведения** | **Место проведения, организатор конкурса** | **Участник** |
| Общероссийский проект конкурсовметодических разработок уроков и внеклассных мероприятийдля педагогов и обучающихся.«МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ» (апрель 2017г.) | Информационно-методический дистанционный центр «Академия» РФ | Дриневская Н.А., учитель русского языка и литературы |
| Игра «Пентагон» в рамках чемпионата по интеллектуальным играм среди работников образования Индустриального района г.Перми, 2016 г. | Индустриальная районная территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ | Команда учителей |

Наблюдается снижение активности педагогов в представлении результатов профессиональной деятельности, обобщении и трансляции своего опыта на городском и краевом уровне.

***Информационное пространство школы***

Единое информационное пространство школы подчинено образовательному процессу, обеспечивает и обслуживает, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие - управленческую.

Материальная часть информационного пространства включает в себя библиотеку, лабораторию, два компьютерных класса, кабинет директора и приёмную директора, кабинет социального педагога, три кабинета заместителей директора по УВР, учительскую и кабинет заместителя директора по хозяйственной части. Все названные точки, а также лаборатория видеонаблюдения имеют выход в интернет через высокоскоростное подключение. Все компьютеры, кроме ПК кабинета социального педагога, подключены в единую локальную сеть школы. Центром распределения интернета и основой локальной сети является школьный медиацентр.

 Проекционное оборудование установлено в 25 кабинетах (из них во всех кабинетах начальной школы). В плане предусмотрена установка проекторов и экранов в оставшиеся кабинеты. В кабинете физики установлена SMART-доска. Три кабинета начальной школы для сопровождения образовательного процесса оснащены комплектами современного цифрового оборудования в составе: документ-камера, цифровой фотоаппарат, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов…. В одном кабинете начальной школы установлена интерактивная SMART-доска.

До 95 % пространства школы подключено к интернету через беспроводное подключение Wi-Fi.

Для обеспечения мобильности в лаборатории имеются два мультмедийных проектора с проекционными экранами и ноутбуки, позволяющие сопровождать учебный процесс современными информационными технологиями в любом школьном кабинете.

 Используя материально-техническую базу медиацентра и компьютерных классов, учащиеся и педагоги школы участвовали во многих дистанционных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, добиваясь определённых успехов, в том числе занимая призовые места.

 Расширение информационного пространства школы происходит в процессе реализации проектов департамента образования администрации города Перми. Так в течение нескольких лет реализуются следующие проекты:

- заключение договора с АНОДО «СОТИС» на использование системы организации индивидуального дистанционного обучения и тестирования в информационной системе <http://webcard.pro>, на которой учащиеся 10-11-х классов создают свои личные кабинеты;

- регистрация учащихся 8-ых, 10-11-х классов в информационной системе webcard.pro;

- организация и проведение ежегодного городского мониторинга «Выпускник» в информационной системе webcard.pro по различным учебным предметам учащихся 11 класса;

- организация и проведение тестирования учащихся 8-ых, 10-го класса по готовности к профессиональному самоопределению;

- тестирование экспертов предметных комиссий ОГЭ по русскому языку и математике в информационной системе webcard.pro;

- мониторинг освоения ФГОС и уровня предметных знаний учителей начальных классов по математике, русскому языку, литературы, окружающему миру в системе тестирования <http://at2.permedu.ru>;

- мониторинг в системе <http://ege.perm.ru> – диагностика предметных знаний и умений учителей на готовность преподавания биологии, математики, русского языка, физики и химии на уровне требований ЕГЭ;

- подготовка и тестирование общественных наблюдателей ЕГЭ на сайте региональной системы оценки качества образования  <http://kraioko.perm.ru/> .

Продолжает функционировать школьный сайт <http://school136.perm.ru>, основанный в 1998 году. В августе-сентябре 2014 года была проведена реконструкция структуры сайта и обеспечено его наполнение согласно требованиям Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

Постоянно действующий проект сайта «Летопись школы» позволяет познакомить пользователей и сохранить информацию о наиболее значимых событиях, проведённых учащимися и учителями школы в течение 1998 – 2017 гг.

Для общения выпускников и учащихся школы во вне учебное время в социальной телекоммуникационной сети ВКонтакте создано и функционирует соответствующее интернет-сообщество.

В процессе управления образовательным процессом и связи с вышестоящими органами образования используется Система Электронного Документооборота (СЭД) с использованием сети Интернет, для внутренних целей – школьная локальная сеть, объединяющая рабочие места администрации школы.

# Материально-техническая база

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

За последние 4 года были выполнены работы по частичной замене сантехнического оборудования, замене осветительных приборов в столовой, коридорах и кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно - гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

В школе имеются в хорошем состоянии 2 оборудованных спортивных зала, актовый зал, столовая, 37 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, кабинет социального педагога. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, современное оборудование, технику в соответствии с требованиями нормативных документов санитарного законодательства СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка издоровьесбережения.

Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки, части учебных кабинетов.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Достигнут оптимальный уровень развития материально- технической и учебной базы школы, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположен спортивный стадион, отвечающий нормам современных требований.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними деревьями, кустарниками, газонами, клумбами.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе действующая автоматизированная пожарная сигнализация, пропускной режим в учреждение осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Атлант-Пермь».

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

 В течение 2015-2016 учебного года приобретены:

- стол для учителя – 7 шт;

-комплект интерактивных учебных пособий для ОУ – 49 шт.;

- стенка гимнастическая – 6 шт.;

- тренажер перекладина навесная – 4 шт.;

- табурет в кааб. Технологии – 20 шт.;

- мяч футб. "TORRES Match"- 8 шт.;

- мяч вол. "GALA Pro-Line 10 FIVB"- 10 шт.;

- BENQ MХ507 (проектор) – 4 шт.;

- 15.6" Ноутбук Lenovo 110-15IBR (HD)- 10 шт.;

- Комплект мебели ученический – 45 шт.

 За период с 1 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года

- полностью отремонтирован № 33, оборудовано под класс дополнительное помещение;

- произведен ремонт в обеденном зале пищеблока с заменой новой мебели на более современную;

- произведен ремонт мягкой кровли крыши;

- заменены окна в большом спортзале;

-заменены старые двери на путях эвакуации на металлопластиковые в соответствии с требованиями пожарной безопасности;

- произведен ремонт ограждения территории ОУ;

- библиотечный фонд составил: *30 506 экз*., из них: *19 375 экз. фонд учебников.*

* 1. **Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование**

Внутренняя система оценки качества образования организована в школе в целях повышения качества образования.

Организационная структура внутришкольной системы оценки качества образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач внутришкольной системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, состояние здоровья обучающихся, организация питания;
* качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе;
* профессиональная компетентность педагогов;
* результаты воспитательной деятельности.

## Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты ГИА выпускников 9, 11-ых классов;

 - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся;

 - результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-5-х классов;

 - всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

- всероссийские проверочные работы в 5, 6, 10, 11 классах;

 - мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

 - мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5, 10-х классов;

 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня;

 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

 - лицензирование и государственную аккредитацию;

 - учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса;

 - реализацию основных образовательных программ и учебных планов;

 - оценку соответствия состояния охраны труда и условий обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса нормативным документам;

 - состояние здоровья обучающихся;

 - сохранение контингента;

 - удовлетворенность учащихся, родителей организацией образовательного процесса в школе.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной деятельности включает в себя:

- уровень воспитанности школьников;

- степень вовлеченности учащихся в различные виды деятельности, соответствующие их интересам и потребностям;

- творческие достижения учащихся;

- организация ученического самоуправления;

- динамика количества правонарушений и преступлений;

 - удовлетворенность учащихся и родителей организацией воспитательного процесса в школе.

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год**

* 1. Повышение качества образовательных результатов учащихся;
	2. Совершенствование единой системы мониторинга в школе;
	3. Создание доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивных классов;
	4. Разработка и проведение мероприятий, обеспечивающих повышение предметной и метапредметной компетентности педагогов;
	5. Создание условий для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства;
	6. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и индивидуальных способностей учащихся;
	7. Реализация проекта «Выбор+»;
	8. Создание системы ученического самоуправления.

Директор МАОУ «СОШ № 136»: А.Н. Удников

## Приложение к самообследованию

МАОУ «СОШ № 136»за 2016-2017 учебный год

**Анализ показателей деятельности**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 136» г. Перми за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Чел. | 1127 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | 496 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел. | 539 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Чел. | 92 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | Чел. / % | 397/35,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 46,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 44 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61,4 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | балл | 40,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 1/1,3 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 2/2,2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел. / % | 730/69 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел. / % | 46/6,3 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Чел. / % | 6/13 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Чел. / % | 15/32 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Чел. / % | 1/2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел. / % | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Чел. / % | 63/5,6 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Чел. / % | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Чел. / % | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел.  | 51 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 39/76 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 39/76 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 12/24 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 12/24 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел. / % | 23/45 |
| 1.29.1 | Высшая | Чел. / % | 7/14 |
| 1.29.2 | Первая | Чел. / % | 16/31 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | Чел. / % | 9/17 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Чел. / % | 21/42 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел. / % | 9/17 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел. / % | 18/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 37/74 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 30/60 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,02 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 23,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | Да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания документа | Да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел./% | 2,94 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,0 |

Директор МАОУ «СОШ № 136»: А.Н. Удников