ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 136 имени Я.А. Вагина» г. Перми**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

заместитель директора по ВР

Зубова И.М.

**2020 г.**

**Аналитическая справка**  
 **по итогам воспитательной работы**  
**МАОУ «СОШ № 136 имени полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми**

**за 2019/20 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы в школе за 2019/20 учебный год, направленный на выполнение задач по созданию условий для формирования духовно-развитой, творческой, социально активной, законопослушной, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Мероприятия были организованы в соответствии с планом воспитательной работы на 2019/20 учебный год, контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год, утвержденным приказом от 31.08.2019 г

**Объекты анализа:**

1. Характеристика и обоснование воспитательной работы в школе.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность.
4. Профилактика правонарушений. Работа с детьми «группы риска СОП» и «СОП».
5. Дополнительное образование.
6. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
8. Работа по экологическому воспитанию.
9. Волонтерское движение.
10. Взаимодействие с общественными организациями.
11. Профориентационная работа.
12. Работа с родителями.
13. Работа с одаренными обучающимися: личностные достижения обучающихся.
14. **Характеристика и обоснование воспитательной работы в школе.**

Воспитательная работа в школе ведется в рамках Программы духовно-нравственного развития на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО, Программы развития школы, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В 2019/20 учебном году был утвержден план воспитательной работы, на основании которого классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель – логопед, педагог-организатор разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, социально активной, законопослушной, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции».

1. **Кадровый состав воспитательной службы школы в 2019/20 учебном году.**

**Таблица 1. Руководящий состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория** | | **Образование** | | |
| **первая** | **высшая** | **высшее** | **высшее педагогическое** | **среднее специальное** |
| Заместитель директора по ВР | Зубова  Инна Михайловна |  | + | + | + |  |

**Таблица 2. Педагогический состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Из них**  **совместителей** | **Квалификационная**  **категория** |
|
|
| Педагог-организатор | Котельникова Наталья Геннадьевна | 1 |  |
| Социальный педагог | Аргир Мария Георгиевна |  | бк |
| Учитель- логопед | Хорошавина Ольга Сергеевна |  | бк |
| Педагог-психолог | Котельникова Наталья Геннадьевна |  | 1 |
| Педагог-психолог | Артемьева Алёна Юрьевна |  | бк |
| Руководитель ШМО классных руководителей | Калибердина Наталья Михайловна |  | 1 |

**Таблица 3. Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Должность** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Учреждение, где проводилось обучение** |
| Артемьева А.Ю. | Педагог - психолог | «Внедрение индивидуального подхода в систему подготовки, сопровождения и поддержки замещающей семьи (базовый модуль)» | 16 ч | "Институт социальных услуг " ВЕКТОР" |  |  |  |  |  |
|  |  | Курс "Антибуллинг" (базовый модуль) | 16 ч | ЦППМСП г. Перми |  |  |  |  |  |
|  |  | Курс "Антибуллинг" (спкциализированный модуль) | 16 ч | ЦППМСП г. Перми |  |  |  |  |  |

**Вывод:** штат службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 50 % кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационную категорию. Необходимо провести работу по организации методической поддержки педагогам при аттестации в 2020/21 учебном году.

**Таблица 4.  Совещания с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
| 14.09.2019 | Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников | 42 |
| 11.11.2019 | Раннее выявление детского и семейного неблагополучия. НПА. Работа в ЕИС «Траектория» | 42 |
| 13.02.2020 | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час | 42 |
| 21.03.2020 | Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы | 42 |
| 31.05.2020 | Анализ работы классных руководителей в 2019–2020 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу(онлайн) | 42 |
| 31.05. 2020 | Организационно-установочное заседание ШМО классных руководителей (онлайн) | 42 |

**Вывод:** план работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2020/21 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения от 12.05.2020.

**Таблица 5. Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
| 30.08.2019 | Анализ работы в 2018/19 учебном году и основные задачи на 2019/20 учебный год | 56 |
| 03.11.2019 | Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся | 47 |
| 23.03.2020 | «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы» | 42 |

**Вывод:** в 2019/20 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. **Профилактика правонарушений. Работа с детьми «группы риска СОП» и «СОП».**

Согласно плану воспитательной работы на 2019/20 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* организация работы психолого – педагогической службы;
* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на учете в ГР СОП, СОП, «предриск»;
* организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на учет ГР СОП, «предриск», снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

**Таблица 6. Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся на начало года** | **Количество обучающихся на конец года** | **Количество обучающихся, находящихся в ГР СОП** | **Количество обучающихся, состоящих на учете в СОП** | **Количество детей, состоящих на учете в ОДН** | **Количество детей, оставленных на второй год** |
| 1367 | 1359 | 93 | 9 | 15 | 0 |

**Таблица 7. Дети, требующие особого педагогического внимания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети, требующие особого педагогического внимания** | **Количество** |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 12 |
| Дети из неблагополучных семей | 47 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 2 |
| Дети из многодетных семей | 170 |

В 2019/20 году были выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены 93 семьи, имеющие детей «ГР СОП», некоторые семьи посещены несколько раз.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, выяснения конкретных вопросов, составления актов ЖБУ. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Всего за год было составлено 76 актов. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей и инспектора ПДН. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога. Семьи, имеющие детей «ГР СОП», находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

* пропуски по неуважительным причинам;
* систематическое нарушение дисциплины;
* проблемы при усвоении учебного материала

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, способствование здоровому образу жизни, на выявление раннего детского и семейного неблагополучия.

Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, психолого - педагогической службой, Советом профилактики, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на учете в ОДН, инспекторами по делам несовершеннолетних Митрюшиной Л.В. были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия».

**Вывод:** большое количество детей, состоящих на разных видах учета, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с «трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности. Рекомендовано в 2020/21 учебном году рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей субъектов профилактики для оказания психолого - педагогической помощи учащимся.

1. **Дополнительное образование.**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительные образовательные услуги учащимся ОУ предоставляются в учреждениях дополнительного образования г. Перми.

**Таблица 8. Охват обучающихся программами дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническое** | **Естественно - научное** | **Физкультурно – оздоровительное** | **Художественное** | **Туристско-краеведческое** | **Социально - педагогическое** |
| 230 | 200 | 545 | 158 | 227 | 199 |
| 16,8% | 14.7% | 39.9% | 11.6% | 16.6% | 14.6% |

Таким образом, дополнительным образованием и вовлеченными во внеурочную деятельность, на данный момент, являются 1218 обучающихся МАОУ «СОШ №136 им. Я.А. Вагина» г. Перми, что составляет 89.2% от общего количества обучающихся в ОО.

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Одним из наиболее популярных является техническое физкультурно – оздоровительное направление, наименее развито естественно-научное и туристско-краеведческое направление. Необходимо рассмотреть вопрос организации кружков и секций данных направлений, в том числе за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений, сотрудничества.

1. **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

**Таблица 9. «ЮНАРМИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название юнармейского отряда/клуба** | **Ф. И. О. классного руководителя** | **Возраст детей в отряде** | **Количество детей в отряде** | **Количество детей «ГР СОП», СОП в отряде** |
| Отряд им.  М. Дулепова (2к) | Зубова И.М. | 7-8 | 27 | 2 |
| 3 «К» | Враницына Г.Ю. | 8-9 | 31 | 1 |
| Отряд им. Вильямсона (4к) | Враницына Г.Ю. | 9-10 | 24 |  |
| 5 «В» | Гижа Ю.В. | 10-11 | 25 | 3 |
| 5 «П» | Мартынова Р.П. | 11-12 | 23 | 1 |
| 6 «П» | Кряквина Е.А. | 12-13 | 25 |  |
| 7 «П» | Иванова С.А. | 13-14 | 15 |  |
| 8 «П» | Агафонова С.Н. | 14-15 | 19 | 2 |
| 9 «П» | Кокшарова И.Д. | 15-16 | 26 |  |
| 10 «П» | Фукалов М.Г. | 16-17 | 17 |  |
| 11 «П» | Филатов В.А. | 17-18 | 20 |  |
| Отряд им. Сладкова | Тиунов В.Р. | 14-16 | 7 |  |
| **Итого: 12** |  |  | 294 | 9 |

**Таблица 10. Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий** | **Количество проведенных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры** | **Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»**  **(количество участников)** | **Всероссийская акция «Российская ленточка»**  **(количество участников)** | **Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти"**  **(количество участников)** | **Участие в организации и проведении Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России»**  **(количество участников)** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»**  **(количество участников)** |
| 32 | 3 | 13 | – | 0 | 100 | 180 |

**Таблица 11. Информация об организации работы с ветеранскими организациями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ветеранской организации** | **Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Общее количество участников** |
| «Сила в братстве-59» | Шигабутдинов Э.Р. | Прием в Юнармию | сентябрь | 50 |
| «Сила в братстве-59» | Шигабутдинов Э.Р. | Урок Мужества | 05.09.2019 | 120 |
| «Ветераны МВД» | Вагин М.Я. | Клуб друзей Вагина | февраль | 10 |
| Совет ветеранов | Левин В.В. | Урок мужества | 30.09.2019 | 854 |
| «Боевое братство» |  | Урок мужества, посвященный воинам - интернационалистам | февраль | 300 |
| «Боевое братство» |  | Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата | 04.12.2019 | 100 |
| «Боевое братство»,  Союз ветеранов боевых действий |  | Праздник  «День героев Отечества» | 12.12.2019 | 100 |
| Совет ветеранов боевых действий |  | «В небо только с мечтой» | 20.02.2020 | 300 |

**Таблица 12. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество участников мероприятия** | **Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии** | **Результат** |
| **Уровень ОУ** | | | | |
| Прием в Юнармию | Урок мужества | 110 | 100 | участие |
| Фестиваль военно-патриотической песни | Концерт | 1359 | 1359 | участие |
| Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата | Урок мужества | 255 | 255 | участие |
| Праздник «День героев Отечества» | Концерт | 420 | 400 | участие |
| «В небо только с мечтой» | Урок мужества | 55 | 50 | участие |
| Виртуальный концерт «День Победы» | Концерт | 1359 | 750 | участие |
| Конкурс «Лента Победы» | Онлайн конкурс |  | 125 | Дипломы победителей и сертификаты участников |
| «Читаем о войне» | Онлайн конкурс |  | 75 | Дипломы победителей и сертификаты участников |
| ИТОГО |  |  | 3114 |  |
| **Городской уровень** | | | | |
| Конкурс чтецов «День снятия блокады Ленинграда» | конкурс чтецов |  | 10 | участие |
| «Смотр строя и песни» | конкурс |  | 22 | 1 место |
| ИТОГО |  |  | 32 |  |

**Вывод:** в 2019/20 учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году не были проведены массовые мероприятия, посвященные 9 мая. Педагоги-организаторы провели онлайн-акцию «Лента Победы», «Читаем о войне», «Бессмертный полк», библиотекарь Гончарова Л.Л. провела онлайн-викторину, посвященную событиям ВОВ. Мероприятия в таком формате были проведены впервые, поэтому наблюдался ряд технических сложностей и организационных. Количество участников значительно меньше, чем при очных проведениях конкурсов.

1. **Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

В течение 2019/20 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработана и планомерно внедрялась программа по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП, на базе 5 «В» класса открыт класс МЧС.

**Таблица 13. Информация об отряде ЮИД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отряда ЮИД** | **Ф. И. О. руководителя отряда** | **Возраст детей в отряде ЮИД** | **Количество детей в отряде ЮИД** | **Количество детей «группы риска СОП» в отряде ЮИД** |
| «Светофорик» | Кондаков В.С. | 8 - 14 лет | 12 | 3 |

**Таблица 14. Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество участников мероприятия** | **Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии** | **Результат** |
| **Уровень ОУ** | | | | |
| Встречи с инспектором ГИБДД | Беседы | 1359 | 1359 | участие |
| Конкурс поделок «Я инспектор ДПС» | Конкурс поделок | 400 | 400 | участие |
| Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД» | Конкурс рисунков | 350 | 350 | участие |
| ИТОГО |  |  | 2109 |  |
| **Городской уровень** | | | | |
| Акция в детском саду «Научился сам, научи других» | Агитбригада в детских садах | 63 | 12 | участие |
| ИТОГО |  |  | 12 |  |
| **Районный уровень** | | | | |
| Слет ЮИД | Творческие задания | 100 | 12 | участие |
| ИТОГО |  |  | 12 |  |
| **Краевой уровень** | | | | |
| – | – | – | – | – |
| ИТОГО |  |  | – |  |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| – | – | – | – | – |
| ИТОГО |  |  | – |  |
| **Международный уровень** | | | | |
| – | – | – | – | – |
| ИТОГО |  |  | – |  |

**Выводы**: работа школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма организована на недостаточно высоком уровне. В 2019–2020 учебном году зафиксировано 2 ДТП с участием наших школьников.

Так же, участие в конкурсах разного уровня показывает недостаточный уровень подготовки участников. Необходима более качественная работа руководителя отряда.

1. **Работа по экологическому воспитанию.**

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые  внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. В школе функционирует отряд «Юный эколог».

**Таблица 15. Информация о детском объединении «Юный эколог»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отряда** | **Ф. И. О. руководителя** | **Возраст детей в отряде** | **Количество детей в отряде** | **Из них: дети «группы риска»** |
| «Росинка» | Ильясова Е.Л. | 12–15 лет | 20 | 3 |

**Таблица 16. Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество участников мероприятия** | **Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии** | **Результат** |
| **Уровень ОО** | | | | |
| КВН «Час Земли» | игра | 100 | 120 | участие |
| ИТОГО |  |  | 220 |  |
| **Городской уровень** | | | | |
| Субботник | субботник | 300 | 200 | участие |
| «Посади дерево» | посадка деревьев | 50 | 10 | участие |
| «Лес Победы» | посадка деревьев | 50 | 12 | участие |
| ИТОГО |  |  | 222 |  |
| **Районный уровень** | | | | |
| Районная программа «Радуга успеха» | Участие в программе | 20 | 18 | 2-е место по итогам годовой программы «Радуга успеха» |
| ИТОГО |  |  | 18 |  |
| **Краевой уровень** | | | | |
| – | – | – | – | – |
| ИТОГО |  |  | – |  |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| «Сдай макулатуру» | Сбор макулатуры | 800 | 800 | участие |
| ИТОГО |  |  | 800 |  |
| **Международный уровень** | | | | |
| – | – | – | – | – |
| ИТОГО |  |  | – |  |

**Вывод:** участие обучающихся в мероприятиях по экологическому воспитанию недостаточно активное. Участвуют только обучающиеся начальной школы. Необходимо увеличить мотивацию обучающихся в мероприятиях по данному направлению.

1. **Волонтерское движение.**

Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. С этой целью в школе организован отряд волонтеров.

**Таблица 17. Информация о волонтерском отряде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отряда** | **Ф. И. О. руководителя** | **Возраст детей в отряде** | **Количество детей в отряде, чел.** | **Из них: дети «группы риска», чел.** |
| «Волонтёркин» | Котельникова Н.Г. | 14–17 | 20 | 13 |

**Таблица 18. Участие в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Форма проведения** | **Количество волонтеров, чел.** | **Количество участников, (чел.)** |
| Организация досуга мл. школьников во время перемен | игры | 20 | 521 |
| «Твори добро» | Акция по сбору предметов первой необходимости детям больных онкологией | 30 | 280 |
| «Твори добро» | Акция по организации помощи приюту собак | 20 | 220 |

**Вывод:** волонтерская деятельность в школе организована только в этом учебном году. Необходимо взять под контроль работу отряда.

1. **Взаимодействие с общественными организациями**

В 2019/20 учебном году были заключены договор о сотрудничестве с 8 организациями. Проведено большое количество мероприятий по патриотическому направлению.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по налаживанию сотрудничества с другими предприятиями, организациями.

1. **Профориентационная работа.**

В 2019-2020 учебном году в школе организованы профессиональные пробы и практики в сферах деятельности, предусмотренных пермским образовательным классификатором видов экономической деятельности (ПОКВЭД)

- Здравоохранение, культура и спорт.

Реализованы программы: «Разведчик», «Санитарный инструктор».

В пробах приняли участие 200 обучающихся.

- Образование.

Реализованы программы: «Психолог», «Учитель физической культуры», «Организатор».

В пробах приняли участие 37 обучающихся.

- Информация и связь.

Реализованы программы: «Фотограф», «Корреспондент».

В пробах приняли участие 22 обучающихся.

- Финансы, государственное управление, наука и техника.

Реализованы программы: «Юрист», «Экономист», « IT-специалист», «Биотехнолог», «Физик – экспериментатор», «Лаборант химического анализа», «Предприниматель».

В пробах приняли участие 176 обучающихся.

- Торговля. Транспорт, гостиничный бизнес

Реализована программа: «Инспектор дорожного движения».

В пробах приняли участие 27 обучающихся.

Профессиональные пробы и практики были организованы для учащихся 3к, 4к, 5-х,7-х, 8-х, 10-х классов. Всего в профессиональных пробах приняли участие 437 обучающихся школы.

Для реализации программ по профессиональным пробам и практикам в этих сферах нами заключён договор с Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

В 2019-2020 учебном году организацию профессиональных проб осуществляли совместно с ПРОО ВПЦ "Гроза". Программы профессиональных проб и практик реализованы в рамках школьных клубов, летнего лагеря, а так же участвуя в мероприятиях проводимых онлайн.

В рамках проведения декады по профориентации с 1 по 15 марта 2020 года в школе прошли мероприятия согласно утвержденному плану. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения и на предприятия города. Согласно плану были проведены конкурсы:

* конкурс сочинений о профессиях «Пусть меня научат» для 7–8-х классов;
* конкурс рисунков «Я выбираю профессию» для 1–4-х классов;
* конкурс фотографий «Профессия моих родителей» для 1–11-х классов.

**Вывод:** в 2019/20 учебном году не реализованы сферы деятельности:

Сельское, лесное хозяйство. Обрабатывающее производство.

Строительство.

Профориентационная работа хорошо отлажена в старших классах. Недостаточно развито это направление воспитательной работы в средней школе (5–8-е классы). Необходимо рассмотреть вопрос организации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности, составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7–8-х классов.

1. **Работа с родителями.**

В 2019/20 учебном году в школе систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

**Таблица 19. Организация общешкольных родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
| 14.09.2019 | «Безопасность детей. Жестокое обращение среди учащихся и в их отношении» | 420 |
| 24.11.2019 | «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений. Ответственность родителей за воспитание обучающихся» | 350 |
| 26.12.2019 | «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков. Как избежать насилия в семье и школе или воспитание милосердия» | 400 |
| 17.02.2020 | «Детям знать положено. Профилактика правонарушений» | 200 |

В текущем учебном году не проведены 2 запланированных общешкольных родительских собрания: «Организация психолого-педагогического просвещения родителей на основе детской психологии и педагогики» (март 2020 года) и «Организация летнего отдыха обучающихся» (май 2020 года). Из-за пандемии коронавируса и перехода на дистанционное обучение были организованы общешкольные родительские собрания в режиме видеоконференции «Организация дистанционного обучения» (30 марта 2020 года) и «Как помочь детям учиться дистанционно» (15 апреля 2020 года).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

1. **Работа с одаренными обучающимися: личностные достижения обучающихся.**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

**Вывод:** отмечается активное участие в творческих конкурсах и проектах обучающихся начальной школы. Необходимо активизировать работу в средней и старшей школе, мотивировать обучающихся к творческому мышлению, определить формы творческой активности старшеклассников, которые будут им интересны.

**Общие выводы по итогам воспитательной работы школы в 2019/20 учебном году**

1. Воспитательная система школы сформирована в рамках Программы духовно-нравственного развития на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2. Реализация отдельных пунктов плана воспитательной работы на 2019/20 учебный год оказалась невозможной по причине перехода на дистанционное обучение в 4-й четверти.
3. Кадровый состав воспитательной службы школы обеспечивает полноценное функционирование всех направлений воспитательной работы в школе. Необходима курсовая подготовка и аттестация отдельных педагогов.
4. Методическая деятельность классных руководителей и педагогов воспитательной службы школы организована на высоком уровне. Необходимо внести коррективы в работу классных руководителей с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения от 12.05.2020 № б/н.
5. Профилактика правонарушений и работа с детьми «группы риска СОП» И «СОП» ведется на высоком уровне. Однако выявлена проблема низкой активности детей из «группы риска» в КТД школы, в кружках и секциях дополнительного образования.
6. Дополнительное образование организовано по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческая. Самым популярным является спортивное, слабо представлено туристско-краеведческое и естественно-научное. Необходимы меры по развитию данных направлений.
7. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию организована на высоком уровне, о чем свидетельствуют и количественный охват обучающихся, и победы на различных конкурсах по данному направлению.
8. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма организована на должном уровне, но ДТП с участием обучающихся школе продолжаются. Необходимо оказать организационную помощь классным руководителям и руководителям отрядов ЮИД по подготовке к участию в смотрах и конкурсах.
9. Работа по экологическому воспитанию представлена на невысоком уровне. Количество мероприятий соответствует запланированному, однако количество участников в акциях и конкурсах низкое. В основном это начальная школа. Необходимо продумать комплекс мер по активизации данного направления воспитательной работы школы в следующем учебном году.
10. Волонтерское движение представлено в школе слабо. Необходимо разработать и ввести в план воспитательной работы на следующий учебный год мероприятия по данному направлению.
11. Взаимодействие с организациями развито слабо. Необходимо развивать сотрудничество с другими организациями, предприятиями.
12. Профориентационная работа организована на должном уровне для обучающихся 9–11-х классов. Необходимо включить в эту работу и начальную, и среднюю школу.
13. Работа с родителями в школе ведется на должном уровне, регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации. Учитывается мнение родителей при выборе предметов учебного плана, при разработке и принятии локальных актов. Выявлена проблема низкой посещаемости родительских собраний в отдельных классах. Необходимо оказать методическую помощь классным руководителям в этом вопросе.
14. Работа с одаренными обучающимися организована на должном уровне. С каждым годом растет количество участников и победителей творческих конкурсов. Однако прослеживается низкая активность обучающихся старших классов. Необходимо провести анализ такой ситуации и определить направления творческой активности обучающихся на следующий учебный год.

**Рекомендации на 2020/21 учебный год**

1. Составить план курсовой подготовки педагогов школы на 2020/21 учебный год.
2. Провести в августе 2020 года методическое совещание с классными руководителями с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения от 12.05.2020 № б/н.
3. Отметить высокий уровень работы школы по патриотическому направлению и наградить Похвальной грамотой педагогов.
4. Классным руководителям:

4.1. Разработать план воспитательной работы с классом на 2020/21 учебный год в срок до 25.08.2020.

4.2. Включить в план воспитательной работы с классом мероприятия по совместной деятельности обучающихся и родителей.

4.3. Включить в план воспитательной работы с классом мероприятия по экологическому воспитанию с максимальным охватом обучающихся.

4.4. Активизировать работу с обучающимися «группы риска» и их родителями по вопросу их участия в коллективно-творческих делах школы, кружках и секциях дополнительного образования.

1. Педагогу-организатору Котельниковой Н.Г.:

5.1. Разработать план работы на 2020/21 учебный год с учетом выявленных проблем: экологическое воспитание, волонтерство, максимальный охват творческими конкурсами и проектами обучающихся средней и старшей школы.

5.2. План работы на 2020/21 учебный год представить заместителю директора по ВР Зубовой И.М. в срок до 20.08.2020.

1. Социальному педагогу Аргир М.Г.:

6.1. Разработать план работы на 2020/21 учебный год с учетом выявленных проблем: работа с детьми «группы риска СОП» и «СОП» в части их занятости в свободное время, профориентационная работа с обучающимися начальной и средней школы.

6.2. План работы на 2020/21 учебный год представить заместителю директора по ВР Зубовой И.М.в срок до 20.08.2020.

1. Педагогам-психологам  Котельниковой Н.Г и Артемьевой А.Ю..:

7.1. Разработать комплекс мер по организации помощи «трудным» детям и оказанию психологической помощи семьям и педагогам.

7.2. Включить в план работы на 2020/21 учебный год мероприятия по психологической поддержке педагогов.

7.3. План работы на 2020/21 учебный год представить заместителю директора по ВР Зубовой И.М. в срок до 20.08.2020.

При разработке планов на 2020/21 учебный год предусмотреть возможность организации работы в дистанционном формате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по ВР |  | Зубова И.М. |

**Цель:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, социально активной, законопослушной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

**Задачи:**

1. организовать работу с педагогами направленную на повышение качества воспитательной деятельности школы;

2. оказывать сопровождение учащихся на основе знания их индивидуальных способностей и потребностей;

3. развивать познавательные интересы (потребности в познании культурно-исторических ценностей, творческую активность);

5. формировать гражданско-патриотическое сознание и гражданскую позицию, развивать чувства сопричастности судьбам Отечества;

6. развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальную возможность участвовать в организации и управлении деятельности школы;

7. формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

8. вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения развития и самореализации личности;

9. привлекать родителей в организацию воспитательного процесса;

10.организовать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия;

11. развивать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности при взаимодействии с социальными партнерами;

12. формировать положительное отношение к службе в ВС и силовых структурах РФ

**Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Триединство Человека** | **Сферы жизни** | **Направление** | **Основные направления воспитания и социализации** | **Ценностные основы воспитания** | **«Портрет» выпускника основной школы - личностные характеристики, образ результата.** |
| Человек как биологическое существо – индивид | Материальная (Жить в мире природы и в мире с природой) | Экологическое | Воспитание экологической культуры, экологически целесообразного и безопасного образа жизни - | Окружающий мир. Природа. Жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность и культура и т.д. | Активно и заинтересованно познающий мир во всем его многообразии, обладающий экологической культурой, участвующий в социально-полезной деятельности по обустройству среды обитания; |
| Спортивно-оздоровительное | Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни **-** | Здоровье физическое, физиологическое, репродуктивное, здоровье социальное, духовное здоровье; активный, здоровый образ жизни. | Понимающий ценность человеческой жизни, бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; |
| Человек как социальное существо — личность | Социальная (Жить в мире людей и в мире с людьми) | Гражданско-патриотическое | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Знание и уважение предков, своих корней, традиций. Уважение родителей. Любовь к России, своему народу, своему краю. Служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исторические и культурные ценности, многообразие и уважение культур и народов. Закон и правопорядок. Правовое государство. Правовое пространство школы – нормы и правила школьной жизни, Законотворчество | Любящий свою семью, свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции многонационального российского народа, человечества; |
| Социальное | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, социальной ответственности и компетентности | Человек среди людей. Я и другой. Я и иной. Самопознание. Самоопределение. Позитивная Я-концепция: Коллективизм. Коммуникативная компетентность. Дисциплина.Уважение чести и достоинства человека, толерантность. Конфликтологическая культура | Уважающий закон и правопорядок, социально активный, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; |
| Человек как духовное существо - индивидуальность | Духовная (Осознавать свой внутренний мир и жить в мире с самим собой) | Общеинтеллектуальное | Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Трудолюбие. Бережливость. Познание. Профессионализм. Хозяйственность. Созидание. Целеустремлённость, настойчивость в достижении целей. Профессиональная самореализация. Искусство и творчество. | Осознающий ценность образования, труда, науки и творчества; понимающий значение профессиональной деятельности человека в интересах устойчивого развития природы и общества. |
| Общекультурное | Воспитание ценностного отношения к жизни, к высшим смыслам бытия, к прекрасному. Формирование эстетической и духовной культуры | Высшие ценности. Жизнь как ценность, смысл жизни и смысл бытия. Нравственный выбор. Истина. Красота. Добро. Милосердие. Любовь и верность. Свобода совести и вероисповедания. Светская этика. Религиозная жизнь человека. Духовно-нравственное развитие личности. Самоактуализация человека. | Гуманист. Имеющий собственные нравственные принципы и возвышенные идеалы, готовый к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию. Понимающий социальную и духовную функцию творчества. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма отчета** |
| Духовно - нравственное | День знаний «Урок России» | 1 | 1-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор | Знание и уважение предков, своих корней, традиций. Уважение родителей. | Фотоотчет |
| Общекультурное | Конкурс «Король и королева осени» | 29 | 1-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор | Формирование эстетической и духовной культуры | Фотоотчет |
| Экологическое | Экологическая акция «Чистый двор», субботник | 14 | волонтёры | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Социальный педагог | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Фотоотчет  Аналитическая справка |
| Всероссийский экологический диктант | 11 | 9-11 | Учитель биологии | Воспитание бережного отношения к своей родине | Протокол,  фотоотчет |
| Проект «Экозабота» | 1-30 | 1-11 | Руководитель экологического отряда |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Осенний кросс | 24 | 5-11 | Учителя физической культуры | Пропаганда здорового образа жизни | Протокол  фотоотчет |
| Конкурс рисунков «Моё здоровье – моё богатство!» | 14-24 | 1-11 | Учителя физической культуры,  Учитель ОБЖ  Заместитель директора по ВР | Пропаганда здорового образа жизни | Протокол,  фотоотчет |
| Туристический слёт | 14  8 | 5-11  1-4 | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры  Учитель ОБЖ | Пропаганда здорового образа жизни | Протокол  фотоотчет |
| Мониторинг по физической подготовке | в течение месяца | 1-11 | Учителя физической культуры | Пропаганда здорового образа жизни | Протокол |
| Школьный этап олимпиады по ФК | сентябрь |  | Учителя физической культуры |  | Протокол |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 4 | 1 – 11. | Учитель ОБЖ  Заместитель директора по ВР | формирование культуры учащихся в области безопасности | Запись в журнале инструктажей |
| Международный день распространения грамотности | 8 | 1-11 | Руководитель школьного научного сообщества | Воспитание сознательного отношения к образованию | Фотоотчет,  справка |
| **Неделя иностранного языка** | 28.09 – 05.10 | 1-11 | Руководитель ШМО учителей иностранных языков | Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к иностранным языкам | Фотоотчет, справка |
| Гражданско-патриотическое | Единый классный час «Мир против экстремизма». День солидарности в борьбе с терроризмом. | 4 | 1-11 | Классные руководители | Чувство неприятия  терроризма, экстремизма и других проявлений агрессии | Запись в журнале инструктажей |
| Принятие торжественной клятвы Юнармейца | 19 | 2к-4к  5п-11п | Классные руководители  Заместитель директора по УВР  Учитель ОБЖ | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| День окончания Второй Мировой войны | 3 | 1-11 | Учителя истории | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Интерактивная игра, посвященная 75 – и летию Победы | 4 | 10 | Учителя истории  Зам. директора по ВР | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| «Диктант Победы» | 4 | 11 | Учителя истории | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Неделя безопасности | 1-8 | 1-11 | Классные руководители,  педагог – организатор | формирование культуры учащихся в области безопасности | Запись в журнал инструктажей,  фотоотчет |
| Знакомство с музеем школы | 14-18 | 1 | Филатов В.А. | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Урок мужества | 17 | 5-11 | Классные руководители  Педагог – организатор | Знание и уважение предков, своих корней, традиций. Уважение родителей. | Фотоотчет |
| «Посвящение в пешеходы» | 16 | 1 | Классные руководители  Заместитель директора по УВР  Руководитель ЮИД  Инспектор ГИБДД | Знание правил дорожного движения | Удостоверения |
| «Безопасное колесо» | 29 | ЮИД | Руководитель ЮИД,  Педагог – организатор | Знание правил дорожного движения | Фотоотчет |
| Круглый стол «Растим патриота и гражданина» | 28 | 5-11 | Руководители отрядов ЮИД, ДЮП, «Гроза», ОПН | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Посвящение в  «Юные патриоты» | 25 | 1к – 4к,  воспитанники ДОУ | Классные руководители  Заместитель директора по УВР  Учитель ОБЖ | Воспитание гражданственности, патриотизма | фотоотчет |
| Профориентационное | Работа профильного лагеря «Гроза» | 10-13 | 2к-4к | Классные руководители  Зам. директора по ВР | Профессиональное самоопределение | Сертификаты  Фотоотчет |
| ПТПИТ. Проект «Шаг в будущее» | сентябрь - декабрь | 8г | Азмагулова К.С.  Котельникова Н.Г. | Профессиональное самоопределение | сертификаты |
| Работа с родителями | Посвящение в юнармейцы» | 1 | 2к – 4к | Заместитель директора по ВР  Руководитель ЮИД  Учитель ОБЖ | Вовлечение родителей в жизнь школы | Фотоотчет |
| Проведение общешкольных и классных родительских собраний:  9, 11 кл – 22.09  1 -4 кл (1 см.) – 21.09  1- 4 кл (2 см.) – 22.09  5 – 8, 10 кл – 23.09 | 21 - 26 | 1 – 11 | Классные руководители | Вовлечение родителей в жизнь школы и класса, совместное планирование | Протоколы родительских собраний, |
| «Родительский патруль» | 29 |  | Администрация ОО | Вовлечение родителей в жизнь школы | Памятки |
| Посвящение в  «Юные патриоты» | 25 | 1к – 4к,  воспитанники ДОУ | Заместитель директора по ВР  Учитель ОБЖ  Педагог - организатор | Вовлечение родителей в жизнь школы | фотоотчет |
| Составление социального паспорта школы | 15 | 1-11 | Социальный педагог,  классные руководители | Вовлечение родителей в жизнь школы | Социальный паспорт школы |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Скрининговые диагностические обследования | 10.09.-05.10 | 6,7,8 | Педагог - психолог | Раннее выявление детского и семейного неблагополучия | Аналитическая справка |
| Обследование жилищно – бытовых условий учащихся, состоящих на учетах в ГР СОП и СОП | В течение месяца | 1-11 | Социальный педагог | Составление актов | Акты ЖБУ,  Отметка в ИС «Траектория» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма отчета** |
| Духовно - нравственное | 1 октября - День  пожилого человека  Акция «Мы уважаем Ваше поколение!» | 1 - 5 | 1-11 | Классные руководители | Знание истории семьи, традиций | Фотоотчет,  справка |
| Международный день школьных библиотек | 26 | 1-11 | Зав. библиотекой,  классные руководители | Знание истории создания библиотек | Фотоотчет |
| Конкурс стихов, посвященный 125-летие со дня рождения С. Есенина | 29 | 1-11 | Зав. библиотекой,  педагог - организатор | Знание творчества известного поэта | Фотоотчет |
| Экологическое | Единый классный час  «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче | 16 | 1-11 | Классные руководители | Формирование опыта участия в общественно - значимых делах | Фотоотчет |
| Акция, посвященная всемирному Дню защиты животных | 1-30 | 1-11 | Классные руководители,  волонтерский отряд | Формирование опыта участия в общественно - значимых делах | Фотоотчет |
| Флешмоб, посвященный Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» | 30 | 1-11 | Педагог - организатор | Формирование опыта участия в общественно - значимых делах | Фотоотчет |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный этап соревнований по дартс | 25 | 2-11 | Учителя физической культуры | Пропаганда ЗОЖ | Справка  Фотоотчет |
| Городской конкурс «Лучший организатор  ШСК» | 26 |  | Слищенко Г.М., руководитель ШСК | Пропаганда ЗОЖ | Протокол |
| Соревнования по легкоатлетическому троеборью | сентябрь - октябрь | 2-11 | Учителя физической культуры | Пропаганда ЗОЖ | Протокол |
| Гражданско-патриотическое | Конкурс рисунков «Моя школа: вчера, сегодня, завтра» | 1-4 | 1-4 | Педагог - организатор | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Выставка |
| Конкурс мини-сочинений «Мой учитель!» | 1-4 | 5-11 | Заместитель директора по УВР  Руководитель кружка «Юный журналист» | Любовь к России, своему народу, своему краю. | Справка |
| День уголовного розыска. | 5 | 5-11 | Классные руководители  Заместитель директора по УВР  Учитель ОБЖ | Уважение к обязанностям человека | фотоотчет |
| Парламентский урок.  Встречи с депутатами Пермской городской Думы и законодательного собрания Пермского края | 22 | 5-11 | Классные руководители  Заместитель директора по УВР | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Фотоотчет |
| День памяти политических репрессий | 30 | 10-11 | Учителя истории,  заместитель директора по ВР.. | Воспитание гражданственности и патриотизма | Фотоотчет |
| Урок мужества | 22 | 5-11 | Классные руководители  Педагог - организатор | Воспитание гражданственности, патриотизма, | Справка  Фотоотчет |
| Социальное | День учителя (самоуправления) | 4 | 1-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор  Самоуправление | Профессиональная проба: профессия «учитель».  Готовность и способность к  участию в школьном  самоуправлении | Фотоотчет |
| Посвящение в пятиклассники | 18 | 5 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор  Самоуправление | Готовность и способность к  выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей  ученика | Фотоотчет |
| Посвящение в первоклассники | 2 | 1 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор  Самоуправление | Готовность и способность к  выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей  ученика | Фотоотчет |
| Общекультурное | Праздник урожая | 12 | 1-4 | Педагог - организатор  Самоуправление | Положительное отношение к труду земледельца | Выставка  лучших работ,  фотоотчет |
| Общеинтеллектуальное | **Неделя экологии** | 19-26 | 1-11 | Учитель биологии,  педагог-организатор | Воспитание сознательного отношения к экологическим проблемам | Фотоотчет,  справка |
|  | Конкурс презентаций «Мой Пермский край» | 20 | 1-4 | Заместитель директора по ВР  Учителя биологии  Классные руководители  Педагог-организатор | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Протоколы  соревнований  Справка |
|  | Интеллектуальная игра«Пернатый мир» | 19-26 | 5-7 | Заместитель директора по ВР  Учителя биологии  Педагог-организатор | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Протоколы  соревнований  Справка |
|  | Фотовыставка «Заветные уголки Прикамья» | 19-26 | 8-11 | Заместитель директора по ВР  Учителя биологии  Педагог-организатор | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Протоколы  соревнований  Справка |
|  | Акция «Зеленый уголок» по озеленению классных кабинетов | 19-26 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Учителя биологии  Педагог-организатор | Воспитание чувства прекрасного | Фотоотчёт  Справка |
| Профориентационное | Профессиональные пробы | 25 | 7-9 | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог | Профессиональное самоопределение | Оформление дневника |
| Профпробы по правовой подготовке  (ГУ МВД по ПК) | 10 | 5-11 | Заместитель директора по УВР  Классные руководители | Профессиональное самоопределение | Оформление дневника |
| ПТПИТ.  Проект «Шаг в будущее» | сентябрь - декабрь | 8г | Азмагулова К.С.  Котельникова Н.Г. | Профессиональное самоопределение | Оформление дневника |
| Профилактическое | Единый классный час «Интернет-безопасность» | 27 | 1-11 | Классные руководители | Защита личных данных | Фотоотчет |
| Единый классный час Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте) и пожаров | 30 | 1-11 | Классные руководители  ЮИД,  Артемьева а.ю.  ОПН,  Мартынова Н.И. | Безопасные каникулы | Запись в журналах инструктажей |
| Работа с родителями | Круглый стол  «Проблемы воспитания и пути их решения» | 28 |  | Администрация  Классные руководители  Руководитель ШМО |  | фотоотчет |
| Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете в ГР СОП и СОП | 7, 14, 21, 28 |  | Педагоги – психологи,  социальный педагог |  | Справки,  Отметка в ИС «Траектория» |
| Родительское собрание  «Дети в интернете. Родительский аспект» | 29 | 5-7 | Администрация  Классные руководители  специалисты ЦППМСП  педагоги - психологи |  | Справки,  Отметка в ИС «Траектория» |
| Психолого – педагогическое сопровождение | «Адаптация к школе» | 22.10-26.11 | 1,5,10 | Педагоги - психологи | Раннее выявление детского и семейного неблагополучия | Аналитическая справка |
| Круглый стол по ОПГ | 28 |  | Администрация  Классные руководители  специалисты ЦППМСП  педагоги – психологи  соц. Педагог  КДН и ЗП Пермского края | Системная работа субъектов профилактики с детьми, состоящими на профилактических учетах |  |
| Вебинар «Особенности формирования ИПК в ИС «Траектория» как элемент профилактической работы» | 30 |  | ДО, ЦППМСП, ППС | Требования к разработке ИПК |  |
| Диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей личности | 10 сентября – 15 октября | 6-8 | Гулин Е.А. | Адптация | справка |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма отчета** |
| Общеинтеллектуальное | Мероприятия «Мастерская Деда Мороза», | 12-18 | 1-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор | Формирование эстетической культуры | Справка |
| **Неделя обществознания** | 16-23 | 1-11 | Руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов | Воспитание сознательного отношения к своим правам и обязанностям | Справка,  фотоотчет |
| Выставка, посвященная Дню словаря | 20 | 1-11 | Зав. школьной библиотекой,  педагог - организатор | Знание истории создания дня словаря | Фотоотчет |
| Общекультурное | Фестиваль «Дружба народов», посвященный Дню народного единства | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор | Формирование  представления учащихся об особенностях  национальных культур народов Пермского края, развитие толерантности и навыков конструктивного общения со сверстниками | Справка |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства | 5 | 5-11 | Классные руководители | Формирование  представления учащихся об истории возникновения Праздника | Справка |
| Спортивно-оздоровительное | Спартакиада | 9-13 | 5-11 | Учителя физической культуры | Пропаганда ЗОЖ | Протокол  Фотоотчет |
| Духовно - нравственное | Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы» | 13 | 9-11 | Педагог - организатор | Знание истории своей страны | Справка |
| Конкурс рисунков и эссе «Уполномочен защищать» | в течение месяца | 1-11 | Учителя русского языка и литературы,  педагог – организатор,  классные руководители | выявление и поддержка инициатив детей, направленных на правовое просвещение | Справка |
| Гражданско-патриотическое | Конкурс стихов посвящённых «Дню матери» | 19-23 | 1-11 | Руководитель кружка «Юные журналисты» | Уважение к семье,  семейным ценностям,  положительный образ материнства | Фотоотчет |
| Конкурс рисунков «Это моя мама» | 19-23 | 1-11 | Учитель изобразительного искусства | Уважение к семье,  семейным ценностям,  положительный образ материнства | Выставка |
| Концертно-конкурсная программа «Дочки-матери» | 23 | 1-11 | Старшая вожатая  Учителя музыки | Уважение к семье,  семейным ценностям,  положительный образ материнства | Протокол  фотоотчет |
| Единый классный час «Святое слово «Мама»… | 23 | 1-11 | Классные руководители | Уважение к семье,  семейным ценностям,  положительный образ материнства | Справки |
| Участие в мероприятиях г.Перми и Пермского края, посвященных Дням воинской славы России | 8 |  | Администрация  Классные руководители | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Торжественное мероприятие, посвященное присвоению звания ОУ | 6 |  | Администрация | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Концерт, посвященный Дню полиции | 8 | 5-11 | Администрация  Классные руководители  Педагог - организатор | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Урок мужества, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова | 19 | 5-11 | Классные руководители  Педагог - организатор | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Рождение школьного знамени | 3 | 1-11 | Администрация | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Единый классный час «Мои права и обязанности» | 20 | 1-11 | Классные руководители,  Учителя обществознания | Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Фотоотчет |
| Социальное | Акция «Дети детям»  Международный день инвалидов | 6-9 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - организатор | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, социальной ответственности и компетентности | фотоотчет |
| Акция «Против табака» | 7 | 1-11 | Социальный педагог  Самоуправление | Воспитание социальной ответственности | Памятки |
| Классный час «Безопасный интернет» | в течение месяца | 5-7 | Классные руководители | Воспитание социальной ответственности | справки |
| Профориентационное | Выставка « Профессии будущего» | 26-30 | 7-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор | Профессиональное самоопределение | Выставка |
| Профпробы по правовой подготовке  (ГУ МВД по ПК) | 14 | 5-11 | Заместитель директора по УВР  Классные руководители | Профессиональное самоопределение | Оформление дневника |
| ПТПИТ.  Проект «Шаг в будущее» | сентябрь - декабрь | 8г | Азмагулова К.С.  Котельникова Н.Г. | Профессиональное самоопределение | Оформление дневника |
| Работа с родителями | Семейная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | В течение месяца |  | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители | Вовлечение родителей в жизнь школы | Протокол |
| Психолого – педагогическое сопровождение | «Адаптация к школе» | 22.10-26.11 | 1,5,10 | Педагоги - психологи | Раннее выявление детского и семейного неблагополучия | Аналитическая справка |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма**  **отчёта** |
| Общекультурное | Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса | 14-17 | 1-11 | Учитель изобразительного искусства | Создание положительного  имиджа школы в социуме | Фотоотчет  Протокол |
| Новогодний спектакль «Путешествие колобка» | 25 | 1-4 | Заместитель директора по УВР  Педагог – организатор  Самоуправление | Формирование эстетической и духовной культуры | Фотоотчет |
| «Новогодний бум» | 7-11 | 5-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор  Самоуправление | Формирование эстетической и духовной культуры | Фотоотчет |
| Общеинтеллектуальное | **Неделя искусства** | 14-21 | 1-11 | Учителя искусства (ИЗО, музыка) | Формирование эстетической и духовной культуры | Фотоотчет,  справка |
| Духовно - нравственное | Классный час «День Конституции Российской Федерации» | 8 | 1-11 | Классные руководители,  учителя обществознания | Знание истории своей страны | Фотоотчет |
| Экологическое | Конкурс «Птичий домик» | 9-13 | 1-11 | Заместитель директора по УВР  Учитель технологии | Воспитание бережного отношения к своей малой родине | Протокол |
|  | Встреча трех поколений в клубе  Я.А. Вагина | 2 | 5-11 | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор | Уважение к семье,  семейным ценностям | Фотоотчет |
| Прием в Юнармию, приуроченный ко Дню Неизвестного Солдата | 3 | 5 | Заместитель директора по УВР  Учитель ОБЖ  Классный руководитель | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет |
| Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества | 9 | 1-11 | Классные руководители,  педагог - организатор | Воспитание гражданственности, патриотизма | фотоотчет |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивное мероприятие «Весёлые старты» | 17-21 | 1-4 | Учителя физической культуры | Пропаганда ЗОЖ | Протокол |
| Профориентационное | Профессиональные пробы | 28 | 7-9 | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | Профессиональное самоопределение | Оформление дневника |
| Профилактическое | Единый классный час «Знание – ответственность – здоровье, День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа | 1 | 1-11 | Классные руководители | Поддержание у учащихся  культуры сохранения и  совершенствования  собственного здоровья | Фотоотчет,  аналитическая  справка |
| Единый классный час «Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на льду. | 30 | 1-11 | Классные руководители | Культура сохранения  собственного физического и психического здоровья | Запись в журналах инструктажей |
| Работа с родителями | Творческий конкурс родительских комитетов | 23 |  | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог - организатор | Вовлечение родителей в жизнь школы | фотоотчет |
| Прием в Юнармию | 3 | 5 | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог – организатор  Учитель ОБЖ | Совместная деятельность с  родителями | Фотоотчет |
|  | Собрание для родителей выпускников «Особенности ГИА – 2021» | 15 | 9,11 | Заместитель директора по УВР |  | Протокол |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Социально – психологическое тестирование |  | 7-11 | Педагоги – психологи | Раннее выявление детского и семейного неблагополучия | Аналитическая справка |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Спортивно-оздоровительное | Звенящая лыжня, посвященная памяти Я.А. Вагина | 17 | 5-11 | Учителя физической культуры | Поддержание у учащихся  культуры сохранения и  совершенствования  собственного здоровья | Фотоотчёт,  протокол |
| Гражданско – патриотическое | Военно-спортивная игра «Зарница» | 25 | 5-11 | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры  Учитель ОБЖ | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчет,  аналитическая  справка |
| Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 | 2-11 | Классные руководители | Воспитание бережного отношения к истории своей Родины | Фотоотчёт |
| Профориентационное | Выставка «Город мастеров» | 21-25 | 1-11 | Учителя предметники | Профессиональное самоопределение | Фотоотчет |
| Профилактическое | Единый классный час «Твой выбор» по профилактике курения | 18 | 1-11 | Классные руководители | Поддержание у учащихся  культуры сохранения и  совершенствования  собственного здоровья | Фотоотчет,  аналитическая  справка |
| Работа с родителями | Открытое мероприятие по профориентации «Я хочу, могу, выбираю» | 31 |  | Заместитель директора по УВР  Классные руководители | Совместная деятельность с  родителями | Фотоотчет |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Индивидуальные консультации | По плану |  | Педагоги - психологи |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Работа с родителями | «День открытых дверей»  Семейная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 1 | родители | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Вовлечение родителей в школьную жизнь | Фотоотчет  Анализ |
| Общеинтеллекту  альное | Квест-игра «Азбуку прочёл!» | 12 | 1 | Педагог-организатор  Самоуправление  Классные руководители | Мотивация учащихся первых классов к обучению в школе | Отчет за четверть |
| **Неделя русского языка и литературы** | 1-5 | 1-11 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы | Воспитание сознательного творческого отношения к русскому языку | Справка,  фотоотчет |
| День российской науки  (защита исследовательских работ) | 8 | 1-11 | Руководитель школьного научного сообщества | Воспитание ценности образования | Справка, фотоотчет |
| Гражданско-патриотическое | Смотр «Строя и песни», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 11-12 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Учитель ОБЖ  Классные руководители | Формирование у молодежи чувства гражданственности, любви и верности Отечеству, патриотизма, готовности к защите своей Родины. | Протоколы  соревнований |
| Выпуск классных газет, на тему «Защитники Отечества» | 15-22 | 1-4 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Воспитание гражданственности и патриотизма. Развитие творческих способностей. | Фотоотчёт |
| «В службе честь!» - классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | 22 | 1-11 | Классные руководители | Воспитание гражданственности и патриотизма | Отчет за четверть |
| Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» | 17-19 | 1-11 | Классные руководители  Учитель музыки | Развитие интереса к историческому прошлому через военно-патриотическую музыку; совершенствование навыков хорового исполнения. | Протоколы  соревнований |
| Конкурс «Мальчишки!!» | 24 | 5-6 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Формирование навыков начальной военной подготовки, привитие чувства патриотизма. | Протоколы  соревнований |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжные гонки «Звенящая лыжня» | 25-26 | 1-11 | Учителя физической культуры | Профилактика СОЗ.  Выявление способных учеников | Протоколы  соревнований |
| Военно-спортивная игра «Молодой солдат» | 24 | 7-8 | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры  Учитель ОБЖ  Самоуправление | Принятие ценностей  здорового и безопасного  образа жизни  Получение опыта командного  взаимодействия | Протоколы  соревнований |
| Общекультурное | Народные гулянья «Масленица» | 28 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление  Классные руководители | Привитие интереса к русским народным традициям и народному фольклору | Фотоотчёт |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Индивидуальные консультации | По плану работы |  | Педагог - психолог |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Общекультурное | Литературная гостиная  «В начале было слово…» | 2 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы  Классные руководители  Педагог-организатор | Воспитание гражданственности. Развитие творческих способностей. | Фотоотчёт |
| Общеинтеллектуальное | **Неделя математики** | 15-19 | 1-11 | Руководитель ШМО учителей математики | Воспитание ценности образования | Фотоотчет,  справка |
| Гражданско-патриотическое | Конкурсная программа «Мисс весна» | 3 | 1-4 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Воспитание гражданственности. Развитие творческих способностей. | Протоколы  соревнований  Справка |
| Конкурсная программа «Грация» | 4 | 5-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Развитие творческих способностей. Получение опыта командного  взаимодействия | Протоколы  соревнований  Справка |
| Акция «Школьная форма» | 15-19 | 1-11 | Педагог-организатор  Самоуправление | Принятие установленных норм и правил | Протокол  Аналитическая справка |
| Спортивно-оздоровительное | Конкурс «Безопасное колесо» | 19 | 1-4 | Заместитель директора по ВР  Руководитель ЮИД | Формирование навыков поведения на дороге | Протокол  Аналитическая справка |
| Профориентационное | Профессиональные пробы | В течение месяца | 7-9 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | Определение дальнейшего профессионально маршрута | Аналитический отчет |
| Профилактическое | Единый классный час «Безопасные каникулы» профилактика правонарушений и преступлений  «Дорога - зона повышенного внимания». | 26 | 1-11 | Классные руководители | Профилактика правонарушений и преступлений | Отчет за четверть |
| Работа с родителями | Концертная программа, посвященная Дню 8 марта «Весеннее настроение» | 5 | родители | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Вовлечение родителей в школьную жизнь | Фотоотчет |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Индивидуальные консультации | По плану |  | Педагог - психолог |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Общеинтеллектуальное | Конкурс «Бумажный самолётик» | 10 | 1-4 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Получение опыта командного  взаимодействия | Фотоотчет |
| Общекультурное | Акция «Улыбка» | 1 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Развитие коммуникативных навыков | Фотоотчет |
| Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 14 | 1-11 | Классные руководители | Формирование интереса к государственным праздникам | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Экологическое | Экологический десант | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по АХЧ  Классные руководители | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Спортивно-оздоровительное | Неделя физической культуры | 15-20 | 1-11 | Учителя физической культуры | Пропаганда здорового образа жизни | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Гражданско-патриотическое | Выставка семейных фотографий «Я горжусь…» | 22-26 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Руководитель кружка «Юный журналист» | Знание и уважение предков, своих корней, традиций. Уважение родителей. | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Цикл мероприятий, посвященных ВОВ | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Профориентационное | Общешкольное мероприятие «День профориентации» | 27 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР  Педагог-организатор | Определение дальнейшего профессионально маршрута | Аналитическая справка |
| Работа с родителями | Семейная интеллектуальная игра  «Что? Где? Когда?» | 24 |  | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Вовлечение родителей в школьную жизнь | Протокол  Фотоотчёт |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Общеинтеллектуальное | Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 22 | 1-11 | Классные руководители | Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию | Отчет за четверть |
| Общекультурное | Концертная программа  «Премия 136» | 19 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Формирование эстетической и духовной культуры | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Спортивно-оздоровительное | Легкоатлетическая эстафета «Посвящен Дню победы» | 8 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры | Пропаганда здорового образа жизни | Протокол  Фотоотчёт |
| Гражданско-патриотическое | Участие в акции «Бессмертный полк» | 9 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчёт |
| Организация Вахты Памяти | 9 |  | Учитель ОБЖ  Заместитель директора по УВР | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчёт |
| Единый классный час «У войны не детское лицо» | 6 | 1-11 | Классные руководители | Воспитание гражданственности, патриотизма | Отчет за четверть |
| Общешкольное мероприятие «День Победы!» | 8 | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Самоуправление | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Социальное | Последний звонок  «До свидания школа!» | 22  27 | 9,11  4 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители | Воспитание ценностного отношения к жизни, к высшим смыслам бытия, к прекрасному. | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Профилактическое | Единый классный час «Безопасные каникулы» | 18-26 |  | Классные руководители  Инспектор ГИБДД | Формирование навыков поведения на дороге | Отчет за четверть Справка |
| Профориентационное | Профессиональные пробы | В течение месяца | 7-9 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор | подготовка к сознательному выбору профессии | Фотоотчёт  Аналитическая справка |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальная игра | По плану ЛДО | 1-10 | Педагог-организатор | Развитие интеллектуальных способностей | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Общекультурное | Выпускные |  | 9,11 | Заместитель директора по ВР | Воспитание ценностного отношения к жизни, к высшим смыслам бытия, к прекрасному. | Фотоотчёт |
| Экологическое | Экологический десант | По плану ЛДО | 1-10 | Заместитель директора по ВР | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Спортивно-оздоровительное | Праздник спорта | По плану ЛДО | 1-10 | Заместитель директора по ВР  Учителя физической культуры | Пропаганда здорового образа жизни | Фотоотчёт  Аналитическая справка |
| Гражданско-патриотическое | Организация Вахты Памяти | 22 | 1-10 | Учитель ОБЖ | Воспитание гражданственности, патриотизма | Фотоотчёт |
| Профориентационное | Профессиональные пробы | По плану ЛДО | 1-10 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор | подготовка к сознательному выбору профессии | Справка |
| Работа с родителями | Туристический сплав |  |  | Инструктора по туризму | Вовлечение родителей в школьную жизнь | Фотоотчёт  Справка |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт – это жизнь! | По плану РВО | 1-5 | Никитина А.А.  Тиунов В.Р. | Пропаганда здорового образа жизни | Фотоотчет |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальная игра | По плану РВО | 1-5 | Аргир М.Г. | Развитие интеллектуальных способностей | Фотоотчет |
| Экологическое | Экологический десант | По плану РВО | 1-5 | Никитина А.А. | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Фотоотчёт |
| Профориентационное | Трудоустройство | 13 июля | 10 | Зубова И.М. | подготовка к сознательному выбору профессии | Договоры |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Форма контроля** |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт – это жизнь! | По плану РВО | 1-5 | Никитина А.А.  Тиунов В.Р. | Пропаганда здорового образа жизни | Фотоотчет |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальная игра | По плану РВО | 1-5 | Аргир М.Г. | Развитие интеллектуальных способностей | Фотоотчет |
| Экологическое | Экологический десант | По плану РВО | 1-5 | Никитина А.А. | Воспитание бережного отношения к своей малой родине. | Фотоотчёт |
| Профориентационное | Трудоустройство | 13 июля | 9-11 | Зубова И.М. | подготовка к сознательному выбору профессии | Договоры |
| Работа с родителями | Организация летней занятости. | 3 августа |  | Зубова И.М. | Заключение договоров | Договоры |

**План мероприятий с учащимися классов ДПВП на 2020-2021 учебный год**

Задачи:

1. Патриотическое воспитание и подготовка к службе в ВС и силовых структурах РФ
2. Правовое воспитание и профилактика противоправных действий
3. Физкультурно-спортивная подготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Отв.за выполнение** |
|  | Прохождение учащимися оборонно-спортивного лагеря («Курс молодого бойца») | Сентябрь | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Принятие торжественной клятвы Юнармейца учащимися 11 класса | Сентябрь | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Торжественная клятва курсантов и вручение погон курсантов и младших командиров в музее Пермской милиции | Октябрь | Ивонина Н.В. |
|  | Участие в мероприятиях г.Перми и Пермского края, посвященных Дням воинской славы России | В течение уч.года | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Районный, городской смотр строя и песни | Январь-февраль | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Занятия курсантов и учащихся в ПРОО «Военно - патриотический центр «Гроза» | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Участие в VIкраевом Слёте «Патриоты Прикамья» | Декабрь | Филатов В.А. |
|  | Вахта Памяти на Посту №1 г. Перми | Май | Филатов В.А. |
|  | Участие в мероприятиях, в рамках месячника, посвящённого Дню защитников Отечества | Февраль | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Стажировка учащихся в правоохранительных структурах ГУВД | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Встречи с представителями правоохранительных органов, Совета ветеранов | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Участие в профилактических рейдах с сотрудниками ОП-2 | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Занятия в кружке «Сыщик» | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Посещение ОМОН Росгвардии РФ | Сентябрь | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Парламентские уроки- встречи с депутатами Пермской городской Думы и законодательного собрания Пермского края | Октябрь | Ивонина Н.В. |
|  | «Введение в профессию» встречи с представителями правоохранительных органов г.Перми и ПК | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Классные часы, беседы на правовую тематику | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Участие в календарных мероприятиях ВФСО «Динамо» «Юный динамовец» | В течение уч.года | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Участие в физкультурно-спортивных соревнованиях и конкурсах г.Перми и Пермского края | В течение уч.года | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Подготовка к сдаче и сдача нормативов ГТО | В течение уч.года | Филатов В.А. |
|  | Турнир СП по самбо в СДЮШОР «Витязь» | Декабрь | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Занятия курсантов и учащихся в физкультурно-спортивных кружках и секциях | В течение уч.года | Ивонина Н.В. |
|  | Открытый юнармейский турнир по самбо имени Героя Советского Союза Г.Н.Зайцева | Февраль | Ивонина Н.В.  Филатов В.А. |
|  | Спортивный праздник с родителями и учащимися на л/б и стадионе «Динамо» | По отдельному плану | Ивонина Н.В.  Филатов В.А.  Мартынова Р.П. |

**План совместных с родителями мероприятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Туристический слёт | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Учителя физкультуры, ОБЖ  Педагог - организатор |
| **2** | День открытых дверей для родителей | Февраль | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор  Узкие специалисты  Учителя школы |
| **3** | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» | Ноябрь  Февраль  Апрель | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор |
| **4** | Общешкольное мероприятие «Традиции нашей семьи» | Март | Заместитель директора по УВР  Классные руководители |
| **5** | Фестиваль «Дружба народов» | Ноябрь-  декабрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор |
| **6** | Семейный творческий конкурс «Дочки-матери» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор |
| **7** | Общешкольное мероприятие «Премия 136» | Май | Заместитель директора по УВР  Педагог - организатор |  |
| **8** | Туристический сплав | Июнь-июль | Заместитель директора по УВР  Педагог – организатор  Инструктор по туризму |
| **9** | Родительский клуб «Мы вместе!» | В течение года | Заместитель директора по УВР  Узкие специалисты |

**План общешкольных родительских собраний**

***Цель:*** повышение психолого-педагогической компетенции родителей, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по различным проблемам обучения и воспитания детей.

***Задачи:***

1. Развивать педагогическую культуру родителей.
2. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
3. Повысить ответственность родителей за воспитание детей.
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название собрания, обсуждаемые вопросы. | Дата проведения | Ответственные   (приглашенные) |
| 1. | **Школа+семья: шаг навстречу**   1.«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»   2.  «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»  3. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности»  4. «Организация питания» | 22 сентября | Директор школы  Заместитель директора по ВР  Уполномоченный по вопросам ГО и ЧС  Педагог-психолог  Инспектор ОДН  Социальный педагог |
| 2. | **Безопасное детство**    1.«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»    2.«Здоровье наше и наших детей»    3. «Атмосфера жизни семьи как фактор  физического и психического здоровья ребёнка»  4.«Школьная форма» | 23 декабря | Директор школы  Сотрудник ГИБДД  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Организатор детского питания |
| 3. | **Компетентный родитель – счастливый ребёнок**   1. «Актуальные  проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»   2. «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи.»   3.Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. | 25 февраля | Директор школы  Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Социальный педагог  Школьный врач |
| 4. | **Лето детей – забота взрослых.**  1.«Безопасность детей на дорогах в летний период»  2.Организация летнего отдыха учащихся.  3.Обеспечение комплексной безопасности детей  в период каникул. | 24 апреля | Директор школы  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Сотрудник ГИБДД.  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Инспектор ОДН  Педагог-психолог |

**План традиционных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия мероприятия | Сроки | ответственный |
|  | Праздник первого звонка «День знаний» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
|  | Школьный туристический слет. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Учитель ОБЖ  Педагог - организатор  Учителя физической культуры |
|  | День самоуправления. | Октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | Осенний бал. | Октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Посвящение в пятиклассники | Октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Фестиваль «Дружба народов» | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | Концертно- конкурсная программа Мамочки-мамули» | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Учителя музыки, ИЗО |
|  | Спортивный праздник «День здоровья» | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Учителя физической культуры |
|  | Новогодний праздник. | Декабрь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | День героя России | Декабрь | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | Звенящая лыжня. | Январь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Учителя физической культуры |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» | Январь | Заместитель директора по ВР  Руководитель отряда МЧС  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Учитель ОБЖ |
|  | День Защитника Отечества | Январь | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | Военно-спортивная игра «Молодой солдат» | Февраль | Заместитель директора по ВР  Руководитель отряда МЧС  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Учитель ОБЖ |
|  | Конкурсная программа для девочек «Мисс Весна». | Март | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | День смеха. | Апрель | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор |
|  | Премия имени Я.А. Вагина | Апрель | Администрация |
|  | Вахта памяти. | Май | Руководитель отряда МЧС  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Преподаватель ОБЖ |
|  | Уроки мужества. | Май | Заместитель директора по ВР  Руководитель отряда МЧС  Преподаватель ОБЖ |
|  | Шествие «Бессмертный полк» | Май | Заместитель директора по ВР  Руководитель отряда МЧС  Педагог - организатор  Преподаватель ОБЖ |
|  | Школьный митинг, посвященный дню Победы. | Май | Заместитель директора по ВР  Руководитель отряда МЧС  Педагог - организатор  Преподаватель ОБЖ |
|  | Общешкольное мероприятие «Премия 136» | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Последний звонок «До свидания, школа!» | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План проведения единых классных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема классного часа** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Урок Мира.  Инструктажи по ТБ и ОТ. | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Классный час «Мир против экстремизма» День солидарности в борьбе с терроризмом. | октябрь |  |
|  | «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче | Октябрь | Классные руководители |
|  | По интернет-безопасности (30.10 – день интернета) (по рекомендации ДОН ПК) | Октябрь | Классные руководители |
|  | Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте) и пожаров | Октябрь | Классные руководители |
|  | 16 ноября  - международный день толерантности.  по формированию толерантности к людям иной веры, культуры,  национальности.  Классный час «Пусть всегда будет Мир» | Ноябрь | Классные руководители, волонтеры |
|  | «Святое слово «Мама»… – классные часы, посвященные Дню матери (30 ноября – Международный день матери) | Ноябрь | Классные руководители |
|  | «Знание – ответственность – здоровье» «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа | Декабрь | Классные руководители |
|  | «Мои права и обязанности»  Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | Декабрь | Классные руководители |
|  | Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на льду. | Декабрь | Классные руководители |
|  | «Твой выбор» по профилактике курения | Январь | Классные руководители |
|  | Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2017) | Январь | Классные руководители |
|  | «В службе честь!» - классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | Февраль | Классные руководители |
|  | Классный час по профилактике ДТП (в том числе и на ЖД транспорте): «Дорога - зона повышенного внимания». (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта. Значение светоотражательных элементов одежды и аксессуаров) | Март | Классные руководители |
|  | Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма. Профилактика клещевого энцефалита | Март | Классные руководители |
|  | Классные часы, посвященные Дню космонавтики | Апрель | Классные руководители |
|  | Единый классный час «У войны не детское лицо» | Май | Классные руководители |
|  | Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры  Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП (в том числе и на ЖД транспорте). Правила поведения на воде. | Май | Классные руководители |

Приложение №1

к приказу №\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы дружины юных пожарных «МАОУ СОШ № 136 им. Я.А. Вагина»**

**на 2020-2021 уч. год**

**Цель**: развитие интереса и приобщение обучающихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | Организационное заседание ДЮП. Утверждение плана работы. Выбор командира дружины. Распределение поручений. | сентябрь 2020 г. | Колегов К.А. |
|  | Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками (1—4 классы) по вопросам противопожарной безопасности. | сентябрь 2020 г. | Колегов К.А.,  командир отряда |
|  | Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах (беседа: «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», «Спички детям не игрушки» и др.) | В течение года | Колегов К.А.,  члены отряда |
|  | Участие в районных и краевых конкурсах | В течение года | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Отработка действий на случай возникновения пожара. Участие в мероприятиях Дня здоровья | сентябрь 2020 г. | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Викторина «Азбука пожара» (2-е классы). | октябрь 2020 г. | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Конкурс рисунков на противопожарную тематику. | ноябрь 2020 г. | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе.  Акция «Новогодняя елка» | декабрь 2020 г. | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Создание копилки игр по обучению правил пожарной безопасности. Проведение профилактической и разъяснительной работы среди учащихся и детей дошкольного возраста об опасности игр с огнём | январь 2020 г. | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Пожарно-спортивная эстафета | февраль 2021 | Колегов К.А. |
|  | Проведение викторин для учащихся 4 – х классов по теме: «Огонь. Враг или друг». | март 2021 | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | Месячник по борьбе с легковоспламеняющимся мусором:   * участие в Дне защиты и безопасности детей; * конкурс рисунков «Береги природу от пожара»; * Рейд-уборка мусора. | Апрель 2021 г. | Колегов К.А,  члены отряда |
|  | 1. Шествие к мемориалу и возложение цветов в память о подвиге российских солдат в годы Великой Отечественной войны.  2. Рейд-уборка мусора.  3. Участие в эстафете противопожарной безопасности.  4. Подведение итогов работы за год. Предварительное планирование на следующий год. | Май 2021 г. | Колегов К.А,  члены отряда |

Руководитель ДЮП Колегов К.А

Приложение №2

к приказу №\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы отряда ЮИД на 2020 – 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок выполнения | Мероприятия | Примечание |
| 1. | Сентябрь | Введение  Организационный сбор отряда.  Распределение поручений.  Знакомство с планом. |  |
| 2. | Сентябрь | Дидактический фильм «Безопасные дороги детства» |  |
| 3. | Сентябрь | «Посвящение в пешеходы», «Шагающий автобус»,  «Безопасный путь « Дом – школа – дом». |  |
| 4. | Сентябрь,  май | Занятия по ПДД на улицах и дорогах района (пешеходные экскурсии) с учащимися начальной школы |  |
| 5. | Сентябрь, декабрь, апрель, июнь | Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД |  |
| 6. | Октябрь | История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения |  |
| 7. | Октябрь | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.  Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе, в городе. |  |
| 8. | Октябрь | Слет отрядов ЮИД.  Участие в районном и городском этапе. |  |
| 9. | Октябрь, январь, апрель | Выпуск стенгазет, молний |  |
| 10. | Еженедельно | Изучение Правил дорожного движения |  |
| 11. | В течение года | Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях |  |
| 12. | В течение года | Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения |  |
| 13. | Согласно графику | Проведение классных часов по БДД |  |
| 14. | Ноябрь- апрель | Проведение викторины по ПДД в младших классах |  |
| 15. | Январь-февраль  Март  Апрель | Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»:  1) повторение знаков дорожного движения;  2) изучение велотехники и Правил дорожного движения для велосипедистов;  3) повторение ПДД;  4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;  5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. |  |
| 16 | Февраль | Участие в интернет - олимпиаде |  |
| 17 | Апрель | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо». |  |
| 18 | Май | Участие в районном соревновании «Безопасное колесо» |  |

Приложение №3

к приказу №\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы**

**Школьной Службы примирения МАОУ «СОШ №136 имени полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

**Задачи:**

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
2. Организовать работу актива школьной службы примирения.
3. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях
5. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  Форма проведения | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
| **I** | **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1.1. | Планирование работы на учебный год определение целей, задач и основных мероприятий. | сентябрь | Азмагулова К.С. | Анализ текущей деятельности, планирование |
| 1.2. | Подготовка материала для оформления стенда  и для сайта школы | 1 раз в квартал | Азмагулова К.С. | Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ |
| 1.3. | Планирование работы на 2018-2019 учебный год | Сентябрь | И.В. Аншакова | Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. |
| **2.** | **Реализация восстановительных программ** | | | |
| 2.1. | Анализ и сбор информации о ситуации | По мере поступления случая в работу | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С.  Соц. педагог Аргир М.Г. | Выбор типа восстановительной программы |
| 2.2. | Проведение программ примирения | По мере поступления случая в работу | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 2.3. | Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП | По необходимости | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С | Реабилитация участников конфликтной ситуации |
| 2.4 | Контроль за выполнением примирительного договора |  | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С | Соблюдение условий договора |
| 2.5 | Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе) | По мере поступления случая в работу | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С | Разрешение конфликтной ситуации |
| **3.** | **Организация работы актива ШСП** | | | |
| 3.1 | Реализация восстановительных программ активом ШСП | По мере поступления случая в работу | Азмагулова К.С | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 3.2 | Акция «В нашей в школе работает ШСП «Позитив»». | сентябрь | Азмагулова К.С | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |
| 3.3. | Рабочие заседания актива ШСП | 1 раз в месяц | Азмагулова К.С | Повышение качества работы ШСП |
| 3.4. | Подготовка и участие в практикуме «Дорогою добра» | Ноябрь | Азмагулова К.С | Повышение качества работы ШСП ОУ |
| **4.** | **Просветительская деятельность** | | | |
| 4.1. | Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты» | Январь-май | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С | Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП |
| 4.2. | Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) | В течение года | Ведущая восстановительных программ:  Азмагулова К.С | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |

Приложение №4

к приказу №\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы**

**Отряда правоохранительной направленности**

**МАОУ «СОШ №136 имени полковника милиции Я.А. Вагина» г. Перми**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Теория часы** | **Практика часы** |
| 1 | Организационное  собрание (знакомство с коллективом,  девизом, планом работы.) | сентябрь | Мартынова Н.И. |  | 1 |
| 2 | Посвящение в ОПН (торжественное посвящение, вручение значков.) | октябрь | Мартынова Н.И.  Удников А.Н.  Зубова И.М. |  | 1 |
| 3 | Подготовка к районному слету ОПН среди ОУ Индустриального р-на | октябрь | Мартынова Н.И. |  | 1 |
| 4 | Участие в подведении итогов краевой акции, направленной на борьбу с терроризмом | октябрь - ноябрь | Мартынова Н.И.  Удников А.Н.  Зубова И.М.  Министерство безопасности ПК | 1 | 1 |
| 5 | Участие в районном слете ОПН среди ОУ Индустриального р-на | октябрь | Мартынова Н.И. |  | 1 |
| 6 | Организация флеш-моба «Мы за мир» | октябрь - ноябрь | Мартынова Н.И.  Зубова И.М.  Слищенко Г.М.  Котельникова Н.Г. | 1 | 2 |
| 7 | Подготовка к городскому слету ОПН среди ОУ г. Перми | ноябрь | Мартынова Н.И. | 1 | 1 |
| 8 | Участие в городском слете ОПН среди ОУ г. Перми | декабрь | Мартынова Н.И. |  | 1 |
| 9 | Акция «Проверка дневников» | 1 раз в четверть | Мартынова Н.И.  Члены ОПН |  | 4 |
| 10 | Правовой турнир по параллелям 5-11 классы | в течение года | Мартынова Н.И.  Члены ОПН | 2 | 6 |
| 11 | Встречи с сотрудниками  правоохранительных органов | в течение года (по договоренности) | Мартынова Н.И. | 2 |  |
| 12 | Выпуск стенгазеты «Закон и порядок», по итогам рейдов и дежурств | 1 раз в четверть | Мартынова Н.И.  Члены ОПН |  | 4 |
| 13 | Рейды по проверке соблюдения правил поведения в школе. | В течение года | Мартынова Н.И.  Члены ОПН инспектор ПДН  (по договоренности) |  | 6 |
| 14 | Наблюдение за  учащимися учетных категорий. Вовлечение их в работу отряда | в течение года | Мартынова Н.И.  Члены ОПН |  | 3 |
| 15 | Участие в мероприятии «Родительский патруль» | по плану | Мартынова Н.И.  Члены ОПН  Удников А.Н.  Родительская общественность |  | 2 |
| 17 | Экскурсия в музей ОП №2 г. Перми, дислокация Индустриальный район | по договоренности | Мартынова Н.И.  Инспектор ПДН |  | 1 |
| 18 | Экскурсия в музей истории милиции ГУ МВД РФ по ПК | по договоренности | Мартынова Н.И |  | 1 |
| 19 | Экскурсия в зональный кинологический центр ГУ МВД РФ по ПК | по договоренности | Мартынова Н.И |  | 1 |
| 20 | Экскурсия в ОМОН ГУ МВД РФ по ПК | по договоренности | Мартынова Н.И |  | 1 |
| 21 | Экскурсия в музей СОБР | по договоренности | Мартынова Н.И |  | 1 |
| 22 | Организация работы в каникулярное время в ЛДО | август | Мартынова Н.И |  |  |
| 23 | Оформление и обновление информационно - консультационных стендов по праву, законам (правовые  уголки для школьников, родителей, педагогов). | в течение года | Мартынова Н.И.  Члены ОПН |  | 4 |
| 24 | Проведение бесед и игр на тему «Я –  гражданин России» | ноябрь,  август | Мартынова Н.И.  Члены ОПН |  | 2 |
| 25 | Акция, посвященная Международный день отказа от курения «Сломай  сигарету пока она не сломала тебя» | ноябрь | Мартынова Н.И.  Члены ОПН  Зубова И.М.  Аргир М.Г. |  | 1 |
| 26 | День прав человека | 10 декабря | Мартынова Н.И.  Члены ОПН  Зубова И.М. |  | 1 |
| 27 | День Конституции РФ  (Классные часы, уроки) | 12 декабря | Мартынова Н.И.  Члены ОПН  Зубова И.М. |  | 1 |
| 28 | Заседание по итогам работы за год, награждение активных участников отряда. | август | Мартынова Н.И.  Члены ОПН  Удников А.Н. |  | 1 |

**ПРОЕКТ**

**План работы**

**Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №136 им. Я.А. Вагина**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы**: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

**Состав Совета профилактики:**

Председатель: Удников Александр Николаевич, директор МАОУ «СОШ №136 им. Я.А. Вагина» г. Перми.

Члены: социальный педагог, заместители директора по УВР МАОУ «СОШ №136 им. Я.А. Вагина» г. Перми, инспектор ОДН ОП №2, педагоги-психологи, приглашаемые: классные руководители, учителя-предметники

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Содержание работы** | **Формы работы** | | | **Ответственный**  **за выполнение** | **Ожидаемый результат** |
| **Сентябрь** | | | | | | |  |
| 1 | 03.09.2020 | Утверждение состава Совета профилактики. Утверждение плана работы Совета профилактики.  Согласование списка ГР СОП 1-11 классов на сентябрь 2020 г.  Снятие с ГР СОП обучающихся.  Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год. | Заседание Совета по профилактике правонарушений. | | | Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагог-психолог  Артемьева А.Ю. | Протокол |
| 2  2 | До 15.09.2020 | Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса.  Корректировка социальных данных учащихся классов | Изучение личных дел учащихся.  Выявление детей «группы риска», др. социальных групп, беседы с вновь прибывшими.  Собеседование с классными руководителями учащимися. | | | Аргир М.Г.,  социальный педагог  Классные руководители | Социальный паспорт школы |
| **Октябрь** | | | | | | |  |
| 1. | 30.10.2020 | Разработка стратегии работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.  Профилактика употребления алкоголя, проявления суицидальных наклонностей, табакокурения и антиобщественного поведения  Внеурочная занятость обучающихся | Выступление на МО классных руководителей  Составление списков внеурочной занятости обучающихся | | | Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагоги-психологи:  Артемьева А.Ю.  Котельникова Н.Г.  Классные руководители, руководители кружков и секций | Данные о доп. занятости учащихся;  информационные справки о проведенных профилактических мероприятиях. |
| 2 | 08.10.2020 | Информация о выявленных учащихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта.  Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, анализ проведения свободного времени, оказание помощи в выборе занятий по интересам.  Работа по представлениям классных руководителей. | Отчёт социального педагога | | | Зубова И.М. заместитель директора по ВР,  Аргир М.Г.,  социальный педагог | Данные о доп. занятости учащихся, состоящих на учете ГР СОП, СОП.  информационные справки о проведенных профилактических мероприятиях. |
| **Ноябрь** | | | | | | |  |
| 1.  2.  3. | В течение месяца  26.11.2019 | Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике экстремизма, правовой помощи детям.  Контроль за посещением уроков и успеваемостью в ОО.  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.  Работа по представлениям классных руководителей. | | | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.    Проведение профилактических выступлений  **Заседание Совета**  **по профилактике** | Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагоги-психологи:  Артемьева А.Ю.  Котельникова Н.Г.  Классные руководители, | информационные справки о проведенных профилактических мероприятиях  Протокол заседания Совета прфилактики |
| **Декабрь** | | | | | | |  |
| 1.  2.  3. | В течение месяца  19.12.2020 | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися ОУ, состоящими в ГР СОП и СОП.  Вовлечение подростков в организацию и проведение новогодних праздников.  Организация встречи обучающихся с инспектором ОДН «Административная и уголовная ответственность». | | Индивидуальная работа с  учащимися и родителями  Лекция для обучающихся  7-10 классов  заседание Совета профилактики по запросам | | Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагоги-психологи:  Артемьева А.Ю.  Котельникова Н.Г.  Представители ОДН | информационные справки о проведенных профилактических мероприятиях;  участие в организации новогодних мероприятий |
| **Январь** | | | | | | |  |
| 1.  2. | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся ОУ по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением.  Профилактика интернет зависимости. | | Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся. | | Классные руководители  Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагоги-психологи:  Артемьева А.Ю.  Котельникова Н.Г | информационные справки о проведенных профилактических мероприятиях;  работа с ИПК, ИПР |
| **Февраль** | | | | | | |  |
| 1.  2. | 15.02.2021  В течение  месяца | Работа с обучающимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей, регулярно нарушающими дисциплину в школе, употребляющими алкоголь, курение.  Контроль за учащимися, находящимися в ГР СОП И СОП. Контроль за проведением свободного времени учащихся. | | Заседание Совета профилактики (по необходимости) | | Классные руководители  Аргир М.Г.,  социальный педагог | информационные справки о проведенных профилактических мероприятиях;  работа с ИПК, ИПР |
| **Март** | | | | | | |  |
| 1.  2. | 15.03.2021  В течение месяца | Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.  Работа по представлениям классных руководителей.  Встречи с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. | | **Заседание Совета профилактики** | | Классные руководители  Аргир М.Г.,  социальный педагог | Протокол заседания Совета профилактики |
| **Апрель** | | | | | | |  |
| 1.  2.  3. | В течение месяца | Индивидуальные семейные консультации с родителями, находящиеся в трудной жизненной ситуации.  Профилактика употребления ПАВ.  Проведение индивидуальных бесед с обучающимися ГР СОП. | | Работа с родителями, законными представителями.  Классные часы | | Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагоги-психологи:  Артемьева А.Ю.  Котельникова Н.Г Классные руководители | Работа с ИПК |
| **Май** | | | | | | |  |
| 1.  2. | 12.05.2021 | Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки.  Летняя занятость обучающихся | | Заседание Совета  по профилактике | | Классные руководители  Аргир М.Г.,  социальный педагог  Педагоги-психологи:  Артемьева А.Ю.  Котельникова Н.Г | Протокол заседания Совета профилактики |
| **Июнь** | | | | | | |  |
| 1.  2. | Итоговое заседание педагогического совета | Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2020-2021 учебный год.  Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год. | | Отчет о работе Совета по  профилактике | | Председатель Совета  Педагоги-психологи |  |

**План работы психолого – педагогической службы**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Руководитель: зам. директора по ВР** Зубова Инна Михайловна. Образование - высшее педагогическое (факультет социальной педагогики Пермского государственного педагогического университета). Стаж работы – 17 лет.

**Педагог-психолог:** Артемьева Алёна Юрьевна. Образование – высшее психологическое (факультет психологии Пермского государственного педагогического университета). Стаж работы – 4 года

**Педагог-психолог:** Котельникова Наталья Геннадьевна. Образование – высшее психологическое (факультет педагогики и психологии Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина). Стаж работы – 14 лет. Первая квалификационная категория.

**Социальный педагог:** Аргир Мария Георгиевна. Образование – средне - специальное (Пермский педагогического колледж). Стаж работы – 4 года; без категории.

**Учитель – логопед:** Хорошавина Ольга Сергеевна. Образование **–** высшее (Пермский государственный педагогический университет, 2018 г.). Стаж работы – 2 года

***Цель:*** обеспечить оптимальные условия для обучения детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

***Задачи:***

**-** методическое просвещение всех участников образовательного процесса о принципах работы ППС;

- осуществление психолого педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие всех сотрудников ППС, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуальных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья учащихся

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

- организационно - методическое направление. Реализация данных задач будет осуществлена при помощи традиционных направлений психологической и социальной школьной службы:

- диагностическое направление;

- консультативное направление;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- просветительское направление;

- экспертное;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Меропрятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Целевая**  **аудитория** | **Цель мероприятия** | **Результат** |
| ***Диагностическое направление*** | | | | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи | В течение года | Члены ППС | 1-11  классы,  для вновь  прибывших  обучающихся | Диагностические  мероприятия с последующей оценкой полученных результатов, определение уровня динамических изменений на фоне проводимой коррекционной работы, составление рекомендаций для учителей-предметников | Справка |
| 2. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционной - развивающей помощи | Сентябрь - ноябрь | Котельникова Н.Г.  Гулин Е.А.  Классные руководители  Зам. директора по УВР | 1 класс | Выявление возможности создания специальных условий,  обеспечивающие благоприятное  течение адаптации первоклассников к школьному обучению;  выявление случаев дезадаптации;  проведение коррекционной  работы, направленной на нивелирование дезадаптационных  проявлений. Педсовет по адаптации. | Справка |
| 3. | Адаптация пятиклассников. Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся 5 классов | Сентябрь-ноябрь | Артемьева А.Ю.  Гулин Е.А.  Классные руководители  Зам. директора по УВР | 5 класс | Выявление возможности создания специальных условий,  Обеспечивающие благоприятное  течение адаптации пятиклассников к школьному обучению | Справка |
| 4. | Включенное наблюдение за обучающимися во время и вне учебных занятий | В течение года | Члены ППС | 1-11 классы | Сопровождение учебного процесса, выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи | Рабочие программы специалистов |
| 5. | Составление индивидуальных  карт динамического развития обучающихся (входная/итоговая  диагностика) | Сентябрь-  октябрь,  май | Члены ППС | 1-11 классы | Осуществление планомерного  наблюдения за развитием  обучающихся в условиях обучения с использованием дистанционных  технологий. Планирование  коррекционных мероприятий по  итогам наблюдений | Индивидуальные  карты |
| 6. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. | Апрель - май | Члены ППС | 4 классы | Выявление уровня готовности к переходу на следующую ступень обучения, предварительный прогноз возможных трудностей̆ при обучении в 5 классе, в том числе коррекция негативных проявлений и нивелирование тревожных состояний обучающихся | Справка |
| 7. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности старшеклассников. | Февраль - март | Артемьева А.Ю.,  классные руководители,  социальный педагог | 9, 11 классы | Формирование ответственного  отношения к выбору профессионального пути через  расширение границ самопознания и получение информации о мире  профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов | Рекомендации по итогам диагностики |
| 8. | Индивидуальное  психологическое  обследование подростков,  испытывающих трудности. | По необходимости | Члены ППС | 5-9 классы | Индивидуальная диагностика с  помощью специализированных  методик. Выявление проблем в развитии детей с целью их  дальнейшей коррекции:  - определение соответствия  Рекомендованной АООП;  - определение соответствия  специальных условий;  - определение сроков  динамического консилиума. | Рекомендации по итогам диагностики |
| 9. | Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 9х и 11х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Артемьева А.Ю.,  классные руководители, | 9, 11 классы | Выявление обучающихся с  высокой тревожностью и выявление причин;  повышение уровня стрессоустойчивости при сдачи экзаменов.  Выработка рекомендаций кураторам.  Ознакомление педагогов с  Результатами диагностики | Рекомендации по  итогам диагностики.  Индивидуальная  работа |
| 10 | Проведение социально – психологического тестирования | Октябрь - ноябрь | Артемьева А.Ю.  Гулин Е.А.  Классные руководители  Зам. директора по ВР | 6-11 классы | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Справка |
| **Консультативное направление** | | | | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования | По итогам диагностики | Члены ППС | Родители, педагоги – психологи | Включение родителей в коррекционно - развивающий процесс; | График |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей, по вопросам сопровождения школьников | До 15 октября | Члены ППС | Родители, педагоги – психологи | Организация и проведение консультативных встреч | График |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития | В течение года | Члены ППС | Родители, педагоги – психологи | Включение родителей в коррекционно - развивающий процесс; | График |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППС | Родители, педагоги – психологи | Обучение родителей разрешению конфликтных ситуаций | График |
| **Педагоги** | | | | | | |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППС | Педагоги,  педагоги – психологи | Консультирование по данным диагностического обследования | Рекомендации по итогам диагностики |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии | В течение года | Члены ППС | Педагоги,  педагоги – психологи | Изменении АООП; сбор данных для составления характеристик, уточнения специальных условий, формирования статистических данных | Отчеты,  справки |
| 7. | Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППС | Педагоги,  педагоги – психологи | Разрешение конфликтных ситуаций | Рекомендации |
| **Учащиеся** | | | | | | |
| 8. | Индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия со взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППС | Участники образовательного процесса | Формирование психологической готовности к умению взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Рекомендации |
| 9. | Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального самоопределения | В течение года | Члены ППС | Учащиеся ОО,  педагоги – психологи | Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области профориентации | Рекомендации |
| 10. | Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППС | Учащиеся ОО,  педагоги – психологи,  педагоги | Разрешение конфликтных ситуаций | Рекомендации |
| **Психолого – педагогическое сопровождение** | | | | | | |
| 1. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и социальной адаптации, детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Учитель – логопед,  педагоги – психологи, | Учащиеся ОО | Нормализация психического здоровья обучающихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие  эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков | Справка |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов | I полугодие | педагоги – психологи | 1 классы | Нормализация психического здоровья обучающихся, развитие психических процессов | ИОП |
| 3. | Проведение занятий с обучающимися 4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации | II полугодие | педагоги – психологи | 4 классы | развитие эмоционально - волевой сферы, коммуникативных умений и навыков | Справка |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | В течение года | педагоги – психологи | Учащиеся  ГР СОП | Нивелирование негативных проявлений в рамках учебного процесса. | Справка |
| 5. | Проведение занятий с обучающимися 9-х и 11-х классов в период подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. | В течение года | педагоги – психологи | 9, 11 классы,  Педагог - психолог | Нормализация психического здоровья обучающихся | Справка |
| 6. | Проведение групповых коррекционно – развивающих занятий с обучающимися по результатам диагностик. | В течение года | педагоги – психологи | Учащиеся ОО | Развитие эмоционально - волевой сферы, коммуникативных умений и навыков | График  Справка |
| **Просветительская направление** | | | | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | | | | |
| 1 | Психологическое просвещение с приглашением специалистов МБОУ «ЦППМСП» | В течение года | Члены ППС | Обучающиеся 1-11 классов, родительская общественность | Повышение уровня психолого-педагогической компетенции | Консультации |
| 2. | Проблемы адаптации первоклассников в школе | По графику | Члены ППС | Родители,  педагоги - психологи | Составление рекомендаций для родителей | Рекомендации |
| 3. | Возрастные особенности школьников | По графику | Члены ППС | Родители,  педагоги - психологи | Составление рекомендаций для родителей | Рекомендации |
| 4. | Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей); консультирование родителей: консультации, тренинги | По графику родительских собраний | Члены ППС | Родители,  педагоги - психологи | Повышение психологической культуры родителей (законных представителей): информирование о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его дефицитов. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс; организация и проведение консультативных встреч | График |
| **Педагоги** | | | | | | |
| 5. | Консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 10х классов | Май | Члены ППС | Педагоги,  члены ППС | Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 2020-2021 учебном году | Протокол |
| 6. | Психологическое просвещение | В течение года | Члены ППС | Обучающиеся 1-11 классов, родительская обществен ность | Повышение уровня психолого-педагогической компетенции; составление рекомендаций для педагогов-предметников по использованию специальных приемов и методов в работе с обучающимися | Консультации |
| **Учащиеся** | | | | | | |
| 7. | Психологический практикум для обучающихся: - беседы - лекции - психологические игры и др. | В течение года | Члены ППС | Учащиеся ОО,  педагоги - психологи | Повышение психологической культуры обучающихся | План проведения |
| 8. | Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Члены ППС | 9, 11 класс | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ГИА | График |
| **Экспертное направление** | | | | | | |
| 1. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанных обучающимся с нарушением развития | В течение года | Члены ППС | Участники образовательного процесса | Подготовка школьной документации: формирование представлений об особенностях  развития, динамики в рамках учебного процесса на обучающихся с учетом их актуального состояния | Подготовка документации  для ПМПК |
| 2. | Составление характеристик на обучающихся | В течение года | Члены ППС | Участники образовательного процесса | формирование представлений об особенностях развития, динамики в рамках учебного процесса на обучающихся | Характеристика |
| 3. | Взаимодействие с субъектами профилактики | В течение года | Члены ППС | Руководитель ППС  Все специалисты ППС | Повышение компетенций участников образовательного процесса в рамках профилактической работы; обмен опытом; | Информационные справки,  ходатайства |
| **Организационно – методическое направление** | | | | | | |
| 1. | Изучение НПА, информационных писем, приказов. | В течение года | Члены ППС | Специалисты ППС | Повышение компетенций участников в области НПА | Справка |
| 2. | Ознакомление с планом работы школы на 2019-2020 учебный год. Планирование работы специалистов ППС в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса | Сентябрь | Специалисты ППС | Зубова И.М.  Специалисты ППС | Согласованность работы с участниками образовательного процесса | Общешкольный план,  План работы службы ППС. |
| 3. | Составление КТП, | Август  сентябрь | Специалисты ППС | Зубова И.М.  Специалисты ППС | Составление тематического планирования с учетом данных, полученных в ходе диагностики | КТП |
| 4. | Составление отчетной документации | В течение года | Члены ППС | Специалисты ППС | Заполнение ЕАИС «Траектория», отчетности специалистами ППС | Отчеты |
| 5. | Аттестация сотрудников | В течение года | Специалисты ППС | Дриневская Н.А.  Специалисты ППС | Заявление сотрудника | Сопровождение сотрудника |
| 6. | Разработка методических пособий специалистов, оптимизация УМК специалистов службы | В течение года | Специалисты ППС | Специалисты ППС | Анализ новых методов и направлений психолого-педагогического сопровождения; создание и модернизация методов, способов и материалов для эффективной реализации психолого-педагогического сопровождения; оптимизация методического материала; подбор диагностического материала с учетом особенностей обучающихся | Представление материалов |
| 7. | Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт | В течение года | Специалисты ППС | Специалисты ППС | Просветительская деятельность для всех участников образовательного процесса | Публикация материалов |
| 8. | Работа специалистов службы в составе методических объединений г. Перми | В течение года согласно графику МО | Специалисты ППС | Специалисты ППС | Совместная деятельность специалистов ППС со специалистами г. Перми в рамках МО | Организация |
|  | Анализ работы службы ППС | Июнь | Зубова И.М. | Специалисты ППС | Анализ отчетов специалистов службы ППС: аналитическая деятельность с целью определения эффективности психолого-педагогического сопровождения; составление перспективного планирования с учетом данных, полученных в рамках аналитического отчета | Аналитическая справка |